



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»
(ФГБНУ «ИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. директора ФГБНУ «ИЭМ»

С.Б. Шевченко

май 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.5.5. Физиология человека и животных

ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

1.5. Биологические науки

Форма обучения

Очная

Срок освоения программы

4 года

Санкт-Петербург

2023

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных, группе научных специальностей 1.5. Биологические науки (далее - программа аспирантуры) составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составители программы аспирантуры

Научно-педагогические работники ФГБНУ «ИЭМ»:

Абдурасулова И.Н., к.б.н.;

Клименко В.М., д.м.н., профессор.

Программа аспирантуры одобрена на заседании Ученого совета ФГБНУ «ИЭМ»
«27» апреля 2023 года, протокол № 2023-04

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
III. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	7
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	7
V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	9
VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных, группе научных специальностей 1.5. Биологические науки (далее - программа аспирантуры или программа аспирантуры по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт экспериментальной медицины» (далее – Институт или ФГБНУ «ИЭМ»), представляет собой комплект документов, разработанных на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ).

Программа аспирантуры регламентирует цель, задачи, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации процесса подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, оценку качества подготовки аспирантов.

Программа аспирантуры разработана по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 (далее – научные специальности).

Программа аспирантуры адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951;
- Устав ФГБНУ «ИЭМ»;
- Локальные нормативные акты ФГБНУ «ИЭМ».

1.2. Общая характеристика программы аспирантуры

1.2.1. Цель и задачи программы аспирантуры

Общей целью программы аспирантуры по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных является формирование знаний, умений и навыков,

необходимых для успешной научной (научно-исследовательской) и научно-преподавательской деятельности в области биологических наук, реализации перспектив развития и карьерного роста, позволяющих аспиранту успешно работать в сфере науки и образования, и быть востребованным на рынке труда.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите посредством выполнения индивидуального плана научной деятельности, написания, оформления и представления диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

1.2.2. Особенности программы аспирантуры

Особенностью программы аспирантуры по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных является ее реализация в области биологических наук.

Программа аспирантуры обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре путем углубления фундаментальных знаний, умений и навыков аспирантов в процессе освоения дисциплин, прохождения практики, а также научной (научно-исследовательской) деятельности.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную (научно-исследовательскую) деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (далее – диссертация), на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты (далее - подготовка публикаций и (или) заявок на патенты); промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по дисциплинам и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике»).

1.2.3. Требование к абитуриенту, планирующему осваивать программу аспирантуры

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.2.4. Язык освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2.5. Срок освоения и форма обучения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется в сроки, установленные ФГТ, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных составляет 4 года в очной форме обучения.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается до одного года по

сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных ФГТ, на основании письменного заявления аспиранта.

1.2.6. Объем программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.2.7. Структура программы аспирантуры

Общая структура программы аспирантуры по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных, регламентируемой ФГТ, полностью им соответствует и представлена блоками-компонентами и их составляющими (с объемов в з.е.):

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		212
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	204
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	8
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (входит в объем научной деятельности)	-
2. Образовательный компонент		25
2.1.	Дисциплины, в том числе элективные дисциплины	22
2.2.	Практика	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике (входит в объем дисциплин и практики)	-
3. Итоговая аттестация		3
Объем программы аспирантуры		240

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности аспирантов, освоивших программу аспирантуры в области биологических наук, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших программу аспирантуры в области биологических наук, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биомедицинские технологии;
- биологическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся аспиранты, освоившие программу аспирантуры в области биологических наук:

- научная (научно-исследовательская) деятельность:
 - исследование проблем развития теории и практики в области биологических наук;
 - анализ современных тенденций развития биологических наук;
 - выявление и разрешение проблем развития биологических наук путем организации и проведения научных исследований;
- научно-преподавательская деятельность:
 - преподавание биологических дисциплин и учебно-методическая работа в области

профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности аспирантов, освоивших программу аспирантуры в области биологических наук:

- в научной (научно-исследовательской) деятельности:
 - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований, инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
 - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
 - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
 - организация и проведение научных исследований;
- в научно-преподавательской деятельности:
 - преподавание биологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, в профессиональных образовательных организациях, а также в организациях дополнительного профессионального образования;
 - руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определены планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности: выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации;
- результаты освоения дисциплин: полное освоение дисциплин индивидуального учебного плана, успешное прохождение промежуточной аттестации, в том числе сдача кандидатских экзаменов;
- результаты прохождения практики: приобретение необходимых умений и навыков профессиональной деятельности при прохождении педагогической практики, успешное прохождение промежуточной аттестации.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде плана научной деятельности, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

4.1. План научной деятельности

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов, примерный план выполнения научного исследования и план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, представленные в виде научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, и подготовки публикаций и (или) заявок на патенты, а также итоговая аттестация аспирантов, определены планом научной деятельности подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - план научной деятельности).

План научной деятельности отражает общую трудоемкость выполнения научных исследований, подготовки диссертации и публикаций, оценки диссертации на соответствие установленным критериям в зачетных единицах по курсам и семестрам, а также общую трудоемкость и объем контактной работы с научным руководителем в академических часах (Приложение 1).

4.2. Учебный план

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин и практики определены учебным планом подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – учебный план).

Учебный план содержит последовательность освоения дисциплин и практики по курсам и семестрам, их общую трудоемкость в зачетных единицах, а также общую трудоемкость и объем контактной работы с преподавателем в академических часах (Приложение 2).

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации этапов научного и образовательного компонентов программы аспирантуры по курсам, включая промежуточную и итоговую аттестации, каникулы, нерабочие праздничные дни (Приложение 3).

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы, разработаны для всех дисциплин учебного плана, в том числе элективных, факультативных, и направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (Приложение 4).

Оценочные материалы включают оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

Рабочие программы дисциплин имеют аннотированное содержание, которое представлено в виде отдельного документа (Приложение 5).

4.5. Рабочие программы практик

Рабочая программа педагогической практики, включая оценочные материалы, разработана с учетом вида, способа и формы проведения практики в соответствии с локальным нормативным актом Института (Приложение 6).

Оценочные материалы включают оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

Рабочая программа педагогической практики имеет аннотированное содержание, которое представлено в виде отдельного документа (Приложение 7).

4.6. Программа научной (научно-исследовательской) деятельности

Программа научной (научно-исследовательской) деятельности, включая оценочные материалы, является частью программы аспирантуры и составлена в соответствии с Планом научной деятельности (Приложение 8).

Оценочные материалы включают оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

4.7. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации является частью программы аспирантуры и составлена с целью оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям (Приложение 9).

4.8. Индивидуальный план работы

Индивидуальный план работы формируется аспирантом совместно с научным руководителем и включает в себя индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (Приложение 10).

4.9. Методические материалы

Перечень методических материалов представлен в виде отдельного документа, включающего список учебных, учебно-методических пособий и иной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин и практики (Приложение 11).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры сформировано на основе требований к условиям ее реализации, определяемых ФГТ.

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

При реализации программы аспирантуры Институт обеспечивает:

- условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

- проведение учебных занятий по дисциплинам в формах, установленных Институтом;

- условия для прохождения аспирантами педагогической практики;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

При реализации программы аспирантуры Институт имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности Института, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых Институтом за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

5.1. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Института посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, в том числе в формах, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

5.2. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

Институт располагает специальными помещениями для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов, а также помещениями для самостоятельной работы аспирантов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки диссертации, а также обеспечения проведения практики (при необходимости), и представлен в рабочих программах конкретных дисциплин и в программе научной (научно-исследовательской) деятельности.

5.3. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими, научными и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы аспирантуры на иных условиях.

Квалификация руководящих, научных и научно-педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель, назначенный аспиранту, должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Института ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям по результатам

осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом Института.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин, в том числе результатов сдачи кандидатских экзаменов, прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов установлены локальным нормативным актом Института.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов осуществляется в соответствии с программой кандидатского экзамена, утвержденной локальным нормативным актом Института.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».