



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»  
(ФГБНУ «ИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБНУ «ИЭМ»  
*Шевченко* С.Б. Шевченко  
«*01*» *сентября* 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИМУЛЯЦИОННОМ КУРСЕ**  
для лиц, обучающихся по программам высшего образования - программам  
ординатуры, на циклах профессиональной переподготовки и  
повышения квалификации

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБНУ «ИЭМ»

Протокол № 2023-06 от «15» июня 2023 г.

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Уставом ФГБНУ «ИЭМ» (далее – Институт) и другими нормативными документами Института.

1.2. Настоящее Положение регламентирует единые требования к организации и проведению симуляционного курса для обучающихся в ординатуре, на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации Института.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех структурных подразделений, осуществляющих подготовку ординаторов и обучающихся на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации, и распространяется на ординаторов и обучающихся за счет средств федерального бюджета и на местах по договорам об оказании образовательных услуг, являющихся как российскими гражданами, так и иностранными гражданами или лицами без гражданства.

1.4. Симуляционный курс является составляющей ординатуры, циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования по направлению подготовки (специальности), определяемой вузом.

Цель симуляционного курса обучения в ординатуре, на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации, является профессиональное совершенствование слушателя по наиболее актуальным профессиональным вопросам определенной клинической специальности, а также теоретическим вопросам определенной клинической специальности, а также освоение практических умений и навыков, необходимых специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями.

1.5. Симуляционный курс входит отдельным компонентом в учебный план программ ординатуры и дополнительного профессионального образования.

1.6. Симуляционный курс должен удовлетворять потребности обучающихся по программам ординатуры и дополнительного профессионального образования в профессиональном, культурном, нравственном развитии и способствовать накоплению, приумножению нравственных, научных ценностей общества и быть актуальным по содержанию.

## 2. Основные задачи симуляционного курса:

- улучшение практической подготовки специалиста;



- повышение профессионального уровня специалиста;
- формирование и укрепление навыков клинического мышления квалифицированного специалиста;
- знакомство с новыми достижениями в области клинической практики.

### **3. Методы и способы, используемые для достижения цели:**

- включение в программу симуляционного курса материалов, которые расширяют и дополняют учебные программы дополнительного профессионального образования;

- расширение и совершенствование профессиональной подготовки врача в области оказания первой помощи, расширение объема базовых, фундаментальных знаний по сердечно-легочной реанимации и оказанию первой помощи, расширение и совершенствование знаний в области законодательства в области оказания первой помощи.

- включение в программу симуляционного курса материалов по инновационным методам обследования пациента;

- включение в программу симуляционного курса материалов по современным методам обследования, диагностики и лечения пациентов и т.д.

### **4. Организационные требования:**

4.1. Симуляционное обучение — это обучение, при котором обучаемый осознанно выполняет действия в обстановке, моделирующей реальную, с использованием специальных средств обучения. Симуляционное обучение в своей основе содержит ориентир на формирование и поддержание практических навыков, а также профессионального поведения.

4.2. Симуляционные курсы могут проводиться на базах профильных кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по программам дополнительного профессионального образования.

4.3. Тематика симуляционного курса разрабатывается кафедрами Института, осуществляющими обучение в ординатуре, профессиональную переподготовку и повышение квалификации слушателей системы дополнительного профессионального образования по соответствующим специальностям и рассматривается на заседании кафедры (оформление протокола) до начала учебного года.

4.4. При разработке программ симуляционного обучения необходимо учесть содержание утвержденных ранее программ, а также содержание нормативной базы, регламентирующей деятельность соответствующей категории обучающегося (образовательные стандарты, квалификационные требования, типовые должностные инструкции, классификаторы медицинских услуг, протоколы лечения, стандарты медицинской помощи и т.п.).

Программа симуляционного курса должна быть составлена таким образом, что теоретическая подготовка составляет всего 8-10%, а остальное время посвящено отработке практических навыков на современных тренажерах и симуляторах.

- Учебная работа представлена в виде:
- лекций, семинаров и практических занятий, иллюстрированных слайдами, схемами, рисунками;
  - практических занятий на тренажерах и симуляторах;
  - клинических разборов наиболее интересных и трудных в плане диагностики и лечения больных;
  - клинических обходов;
  - демонстрации фильмов по актуальным вопросам специальности;
  - изучения руководств по специальности.

Программа по обучающему симуляционному курсу (ОСК) строится по модульной системе. Модуль (раздел) представляет собой отдельный курс программы. По окончании цикла слушатели сдают зачет.

## 5. Учет и отчетность

5.1. Учет посещений лекционных и практических занятий слушателями, обучающимися по программам симуляционного курса отражается в журнале (дневнике) учета посещений.

Критерии оценки практических навыков:

«Зачтено» - освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях при ведении больных, при этом допускается наличие единичных ошибок.

«Не зачтено» - не владение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных основной образовательной программой; неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.