



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»
(ФГБНУ «ИЭМ»)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБНУ «ИЭМ»

С.Б. Шевченко

« 04 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Специальность	31.08.42 Неврология
Форма обучения	очная
Трудоёмкость практики (в зачетных единицах)	66
Продолжительность практики (в академических часах)	2376

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1084, на основании профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 51н.


Составители:

Милохина И.В., кандидат медицинских наук, заведующий отделением неврологии клиники ФГБНУ «ИЭМ»;

Буравцов В.И., доктор медицинских наук, профессор, заведующий отделом подготовки кадров высшей квалификации ФГБНУ «ИЭМ»

Согласовано:

Заместитель директора ФГБНУ «ИЭМ» по научной работе,
доктор биологических наук, член-корреспондент РАН

 О.В. Шамова

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБНУ «ИЭМ»
«27» апреля 2023 года, протокол № 2023-04

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по неврологии, развитие практических умений навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-невролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. овладением методикой неврологического исследования больного.
2. проведения дифференциальной диагностики неврологических синдромов на основе полученных теоретических знаний.
3. постановки топического диагноза при поражении нервной системы.
4. постановки нозологического диагноза при поражении нервной системы.
5. использования результатов дополнительных методов исследования в диагностике болезней нервной системы.
6. в проведении диагностических и лечебных лумбальных пункций и медикаментозных блокад.
7. составления профессиональной программы диагностики и лечения неврологических больных на основе полученных теоретических и практических знаний.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

4. Способ и формы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 1,2,3,4 семестрах в СПбГБУЗ «Городская больница № 26» (договор № 424-06-17/23) по адресу: 196247, г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д.2.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	принципы сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний; принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов	проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни на индивидуальном и популяционном уровне, мероприятия по профилактике и ранней диагностике заболеваний	владения методами профилактики заболеваний, методами обучения пациентов вопросам здорового образа жизни и укрепления здоровья; методами ранней диагностики	Тестовые задания, контрольные вопросы, отчет по практике

		(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			заболеваний, в том числе – организации и проведения скринингов	
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации и диспансерного наблюдения детей и взрослых	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию детского и взрослого населения	проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и взрослого и детского населения, диспансерного наблюдения детей и взрослых	Тестовые задания, контрольные вопросы, отчет по практике
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	основные способы и принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	организовать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. по противоэпидемической защите	проведения противоэпидемических мероприятий	Тестовые задания, контрольные вопросы, отчет по практике
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методику исследования здоровья детского и взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого	составлять план и программу медико-статистических исследований	применения методик сбора и медико-статистического анализа	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, отчет по практике

			населения			
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10	определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, отчет по практике
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	принципы лечения основных заболеваний нервной системы	проводить медикаментозное лечение пациентов с заболеваниями нервной системы	ведения и лечения пациентов с неврологическими заболеваниями	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, отчет по практике
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, механизмы их действия, принципы назначения, показания и противопоказания к их применению	рекомендовать и составить план применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Тестовые задания, контрольные вопросы, отчет по практике
8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные принципы и методы профилактики заболеваний и укрепления здоровья, принципы обучения взрослых, принципы консультирова	проводить мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне	консультирования и обучения пациентов, проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья	Тестовые задания, контрольные вопросы, отчет по практике

			ния пациентов			
9	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; организацию неврологических отделений в учреждениях здравоохранения, принципы организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья	анализировать результаты деятельности медицинской организации; организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	владения методиками проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, отчет по практике
10	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология"	составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости для оценки здоровья прикрепленного населения; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	составления плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат, отчет по практике

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид деятельности	Формы текущего контроля	Трудоемкость (акад. час.)
1.	Организация работы неврологического отделения	Инструктаж по охране труда на рабочем месте, знакомство с правилами внутреннего распорядка базы практики. Оформление первичного эпикриза.	Тестовые задания, контрольные вопросы,	144

		Ведение истории болезни. Оформление эпикризов на консультацию. Оформление выписного эпикриза. Осмотр больного в стационаре. Сбор анамнеза.	реферат	
2.	Диагностические методы исследования в неврологии	Выполнение диагностических процедур в стационаре. Под руководством врача куратора.	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	672
3.	Методы лечения неврологических больных	Подбор лечения пациента согласно стандартам введения и лечения пациентов. Выполнение лечебных процедур в стационаре под руководством врача куратора.	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	670
4.	Самостоятельная работа	Дежурства на базе отделения. Ведение медицинской документации. Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	888
5.	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета по практике	2

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:
отчет по практике.

Форма аттестации:
промежуточная, в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с программой практики, документацией практики и состоит из защиты отчета по практике.

9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по практике для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включает в себя оценочные средства, процедуру и критерии оценивания (Приложение к рабочей программе практики).

9.1. Примеры оценочных средств из Фонда оценочных средств

1. Вопросы при защите отчета по практике

1. Синдромы поражения лобных долей головного мозга.
2. Синдромы поражения височных долей головного мозга.
3. Синдромы поражения теменных долей головного мозга.
4. Апракто-агностические расстройства.
5. Лимбико-ретикулярный комплекс.
6. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
7. Ишемические инсульты в вертебро-базиллярном бассейне. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение, профилактика.
8. Субарахноидальное /спонтанное/ кровоизлияние. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.

9. Аневризмы мозговых сосудов. Классификация, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
10. Обмороки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз, лечение.

2. Контрольные вопросы

1. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
2. Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы.
3. Ишемические инсульты в каротидных бассейнах. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение, профилактика.
4. Поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов /при болезнях сердца, крови, печени, почек/.
5. Основные задачи, объекты и принципы управления здравоохранением, принцип выбора главной цели медицинской организации в современных условиях.
6. Здравоохранение как система. Цели и задачи общественного здоровья и организации здравоохранения.
7. Понятие о травматической болезни. Патогенез. Оказание помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации
8. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?
9. Кровоизлияние в мозг. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение, профилактика.
10. Субарахноидальное /спонтанное/кровоизлияние. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.

3. Тестовые задания

1. Ликвородинамическая проба Пуссера вызывается:

- 1 - сдавлением шейных вен
- 2 - давлением на переднюю брюшную стенку
- 3 - наклоном головы вперед (+)
- 4 - разгибанием ноги, предварительно согнутой в коленном и тазобедренном суставах

2. Характерными для больных невралгией тройничного нерва являются жалобы:

- 1 - на постоянные ноющие боли, захватывающие половину лица
- 2 - на короткие пароксизмы интенсивной боли, проводящиеся легким прикосновением к лицу (+)
- 3 - на приступы нарастающей по интенсивности боли в области глаза, челюсти, зубов, сопровождающиеся усиленным слезо- и слюноотечением
- 4 - на длительные боли в области орбиты, угла глаза, сопровождающиеся нарушением остроты зрения

3. В случае отсутствия блока субарахноидального пространства при пробе Квеккенштеда давление спинномозговой жидкости повышается:

- 1 - в 10 раз
- 2 - в 6 раз
- 3 - в 4 раза
- 4 - в 2 раза (+)

4. Темы реферата

1. Варианты подходов к оценке качества медицинской помощи. Методы оценки и контроля качества медицинской помощи
2. Острые нарушения мозгового кровообращения (ТИА, ишемический инсульт)

3. Аневризмы артерий мозга
4. Мигрень и другие формы первичной головной боли
5. Нарушения кровообращения спинного мозга

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Гусева, Е. И. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>

2. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3089-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430897.html>

б) дополнительная литература:

1. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Центральный информационный портал по эпилепсии	http://www.epilepsia365.ru/
Национальная Ассоциация по борьбе с инсультом	http://www.nabi.ru/
Web site for Neurology (англ.)	https://www.neurology.org/

г) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № ЭА-000216/2022
2.	VIKON	1 год	Лицензионный договор № АМ-8942/2023
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

д) профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с

			использования программных продуктов	ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № ЭА – 000224/2022	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Договор № 949КС/10-2023	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 876КВ/10-23	http://www.rosmedlib.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Неограниченно	Лицензионное соглашение № 1234/2014	https://elibrary.ru/project_orgs.asp

11. Материально-техническое обеспечение практики

Практические занятия проводятся на базе СпбГБУЗ «Городская больница № 26» (договор № 424-06-17/23) с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий (согласно справке о материально-техническом обеспечении).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Института: 197376, г. Санкт-Петербург, ул. Академика Павлова, д.12, ФГБНУ «ИЭМ» (согласно справке о материально-техническом обеспечении).

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Содержание программы практики охватывает круг вопросов, связанных с оказанием лечебной и диагностической помощи в практике врача-невролога. Для успешного прохождения практики необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, пройти тестирование по всем предложенным темам, подготовить ответы на контрольные вопросы, самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернете. Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой необходимо подготовить отчет по практике и защитить его.