



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»
(ФГБНУ «ИЭМ»)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБНУ «ИЭМ»

С.Б. Шевченко
«04» *мая* 2023 г.

С.Б. Шевченко

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Специальность	31.08.42 Неврология
Форма обучения	Очная
Срок освоения программы	2 года
Квалификация	Врач-невролог

Санкт-Петербург
2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины: 1152/32 (акад. час./зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-невролога или руководителя структурного подразделения по неврологии.

Задачи:

Врач-невролог должен:

- осуществлять неврологическое обследование пациентов,
- уметь объединять симптомы и синдромы поражения нервной системы,
- ставить топический диагноз,
- развить неврологическое клиническое мышление в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Неврология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Содержание дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	УК-1, ПК-10	Основы неврологии.	Основные направления развития неврологии. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача невролога. Медицинская этика и деонтология врача-невролога. Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Семиотика заболеваний нервной системы.
2	ПК-1, ПК-5	Диагностические методы исследования в неврологии.	Топическая диагностика поражений нервной системы. Клинические методы исследования в неврологии. Лабораторные методы исследования в неврологии. КТ. МРТ. Ультразвуковые методы исследования.
3	ПК-6, ПК-8	Методы лечения неврологических больных.	Фармакологические методы лечения неврологических больных. Нефармакологические методы лечения неврологических больных. Реабилитация неврологических больных.
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Заболевания периферической нервной системы.	Вертеброгенные поражения нервной системы. Поражение корешков, узлов, сплетений, периферических нервов. Множественное поражение корешков и нервов. Поражение черепных нервов.
5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-9	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы.	Менингиты и менингоэнцефалиты. Поражение нервной системы при ВИЧ и сифилисе. Поражение нервной системы при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Инфекционно-аллергические поражения нервной системы
6	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы.	(Рассеянный склероз и др.). Лейкоэнцефалопатии, боковой амиотрофический склероз.

7	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Поражение нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани.	Поражение нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани. Полимиозит и дерматомиозит. Миастения
8	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Сосудистые заболевания нервной системы.	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения (ТИА, ишемический инсульт). Острые нарушения мозгового кровообращения (геморрагический инсульт). Аневризмы артерий мозга. Нарушение венозного кровообращения головного мозга. Нарушения кровообращения спинного мозга.
9	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства.	Центральные вегетативные нарушения. Мигрень и другие формы первичной головной боли. Заболевания периферической вегетативной системы. Нарушения сна и бодрствования.
10	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Наследственные нервно-мышечные заболевания.	Спинальные амиотрофии. Врожденные миопатии Наследственная миотония. Пароксизмальная миоплегия. Болезнь Паркинсона. Мультисистемные атрофии. Хромосомные болезни человека.
11	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Травмы нервной системы.	Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга. Травмы периферической нервной системы.
12	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Опухоли центральной нервной системы.	Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга.
13	ПК-5, ПК-6	Неотложные состояния в неврологии.	Интенсивная терапия при неотложных состояниях. Неотложные состояния - кризы в неврологии.
14	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Психоневрология и соматоневрология.	Неврозы и неврозоподобные состояния. Эпилепсия. Соматогенные заболевания нервной системы. Поражение нервной системы при критических состояниях. Поражение нервной системы в терминальной стадии соматических заболеваний. Поражение нервной системы при воздействии токсических и физических факторов. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности у неврологических больных.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (акад. час./зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.

Задачи:

– Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.

– Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Содержание дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации	Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения. Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения. Оценка состояния здоровья населения
2.	УК-2, ПК-10	Правовое регулирование медицинской деятельности	Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности. Нормативно-правовое регулирование медицинских экспертиз
3.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11	Управление в медицинской организации	Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения. Управление качеством медицинской помощи. Управление в деятельности врача

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины: 36/1 (акад. час./зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины

Цель: общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Содержание дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	УК-3	Правовые основы организации высшего медицинского образования	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Структура высшего образования. Уровни. Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты. Нормативные требования к организации обучения. Повышение квалификации. Непрерывное медицинское образование.
2.	УК-3, ПК-9	Основы дидактики	Содержание образования. Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции. Методы обучения. Виды лекций. Семинарские и практические занятия и их подготовка. Компетентностный подход в образовании. Инновационные образовательные системы. Конструирование тестов проверки знаний.
3.	УК-3, ПК-9	Педагогическая психология	Теории обучения. Бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм. Роль преподавателя в каждой из этих теорий. Особенности обучения взрослых. Экспериментальное обучение К.Роджерса. Андрагогические постулаты М.Нолса. Формирование окружения для обучения. Личные представления о реальности. Конструктивистское интервью. Изучение индивидуальных профилей компетентности. Использование данных об индивидуальных

			<p>предпочтения при планировании обучения. Планирование контакта с аудиторией. Индивидуальные особенности и интенсификация обучения. Теория Колба и круг восприятия обучения. Планирование обучения по типам Колба. Четырехмерная модель личности К.Г.Юнга. Модель личности в психологии Юнга. Развитие концепции четырехмерной модели личности в работах Майре и Бриггс. Опросник МВТИ. Особенности обучения личности с различным профилем личности по МВТИ. Соотношение между профилем личности преподавателя и обучающегося</p>
4.	УК-3, ПК-9	Мотивация	<p>Понятие мотивации. Виды мотивации. Понятие о первичных и вторичных мотивах. Теория валентностей К. Левина, положительные и отрицательные валентности. Модель мотивации Хоула. Оценка мотивов обучаемых. Иерархия потребностей. Гигиенические и мотивационные факторы Герцберга. Теория ожиданий Вроома. Теория подкрепления (бихевиоризм) и мотивация. Использование теоретических знаний при мотивации к здоровому образу жизни. Психологические теории эмоций. Основные свойства эмоций. Эмоции как мотивирующая система</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (акад. час./зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачи:

- овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Содержание дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	ПК-7 ПК-12	Медико-тактическая характеристика катастроф	Классификация и критерии ЧС в соответствии с Положением о классификации ЧС. Общие закономерности поражения населения при катастрофах. Поражающие факторы источников ЧС: динамические (механические), термические, радиационные, химические, биологические. Психоэмоциональное возбуждение. Наиболее вероятные виды поражений в ЧС. Величина и структура санитарных потерь.
2.	ПК-7 ПК-12	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС	Задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). ВСМК - подсистема Единой государственной системы предупреждения ликвидации ЧС. Основные задачи ВСМК, в режиме повседневной деятельности, в режиме повышенной готовности, в режиме чрезвычайной ситуации. Формирования и учреждения ВСМК. Федеральный уровень ВСМК. Региональный уровень ВСМК. Территориальный, местный и объектовый уровень ВСМК. Сущность современной системы этапного лечения и эвакуаций по назначению. Факторы обстановки в очаге ЧС, влияющие на организацию лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы преемственности, последовательности и своевременности в проведении лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды и объем медицинской помощи. Виды медицинской сортировки. Основные сортировочные признаки. Сортировочные бригады и порядок их работы. Первичная медицинская карточка и порядок её заполнения. Перепрофилирование больниц (поликлиник) и развертывание дополнительных коек. Организация работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы при поступлении пораженных из очагов ЧС.
3.	ПК-12 ПК-3	Основные способы и	Основные принципы и способы защиты. Характеристика защитных сооружений. Гигиенические нормы для убежищ,

		<p>принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС</p>	<p>противорадиационных укрытий больниц, клиник, медсанчастей. Классификация медицинских и технических средств защиты. Характеристика индивидуальных средств защиты и правила их применения. Противозидемическая защита. Организация противозидемических мероприятий в ЧС.</p>
4.	ПК-7	<p>Особенности патологии пострадавших в ЧС</p>	<p>Общая характеристика огнестрельных ранений и взрывных поражений. Огнестрельная травма, механизм образования огнестрельной раны. Морфология огнестрельной раны и реакция организма. Определение и частота возникновения травматического шока. Клиника, диагностика и классификация травматического шока. Особенности течения шока в зависимости от локализации травмы. Оказание медицинской помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации: первая врачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь. Современная классификация хирургической травмы. Понятие о травматической болезни. Периоды травматической болезни. Принципы лечения. Хирургическая обработка огнестрельных ран. Основные принципы оказания медицинской помощи и лечения раненых на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Характеристика основных источников возникновения радиационных поражений. Ионизирующее излучение, единицы его измерения, дозиметрические приборы. Биологическое действие ионизирующего излучения и основы патогенеза лучевой болезни. Классификация радиационных поражений. Острая лучевая болезнь: классификация, клиника типичной костномозговой формы. Особенности острой лучевой болезни при общем неравномерном облучении, при внутреннем радиационном заражении, при воздействии малых доз ионизирующих излучений.</p> <p>Принципы профилактики и лечения радиационной патологии. Медицинская сортировка пострадавших с острыми радиационными поражениями. Комбинированные радиационные поражения (КРП). Особенности клинического течения КРП. Феномен взаимного отягощения. Принципы диагностики и лечения КРП на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Современные представления о химическом оружии, боевые и поражающие свойства отравляющих веществ, возможная величина и структура санитарных потерь. Патогенез, клиника, принципы оказания неотложной помощи и лечения пораженных боевыми ОВ. Диагностика отравлений. Симптомы различных отравлений. Основные принципы оказания неотложной помощи и лечения острых отравлений. Методы искусственной детоксикации. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты по медико-санитарному обеспечению при химических авариях.</p> <p>Комбинированные химические поражения (КХП). Сочетание воздействия ОВ и ранения (ожога). Феномен взаимного отягощения. Диагностика и принципы хирургического лечения КХП. Хирургическая обработка ран, зараженных ОВ кожно-нарывного действия. Помощь при КХП и лечение на этапах медицинской эвакуации.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (акад. час./зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

Задачи:

1. Освоить правила формулирования диагноза;
2. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
3. Обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач, а также модельных ситуаций;
4. Способствовать формированию методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Содержание дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-5	Клиническая патанатомия	Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации. Структура, цели, задачи патологоанатомической службы. История патологоанатомической службы в России. Деонтология: понятие и основные принципы. Учение о нозологии. Характеристика основных механизмов смерти. Аутопсийное исследование. Учение о болезни. Учение о диагнозе. Техника аутопсийного исследования. Ведение документации. Характеристика основных механизмов смерти. Патологоанатомический диагноз. Структура диагноза и эпикриза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении. Понятие о болезни. МКБ 10.
			Патоморфологическое исследование биопсийного и операционного материала. Правила выполнения исследования биопсийного и операционного материала. Современные методы морфологической диагностики.
			Прижизненная диагностика (операционный и биопсийный материал) по частным разделам патологии: рак молочной железы, рак предстательной железы, рак лёгкого, рак желудка, колоректальный рак.
2.	ПК-5	Клиническая патофизиология	Актуальные проблемы этиопатогенеза типовых патологических процессов (РООФ, воспалительный процесс, иммунопатология, аллергия, опухолевый процесс)
			Современные представления об этиопатогенезе типовых форм нарушений кислотно-основного и водно-электролитного балансов (ацидозы, алкалозы, гипо- и гипергидратации, отеки)
			Современные подходы к диагностике и патогенетическому обоснованию лечения психосоматической патологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ НЕВРОЛОГИЯ»

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины: 216/6 (акад. час./зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование и развитие навыков оказания неотложной помощи пациентам.

Задачи:

- научить обучающихся выявлению симптомов поражения нервной системы (обследованию неврологического статуса) в экстренной ситуации;
- научить обучающихся оценке данных исследования спинномозговой жидкости, обзорной краниограммы и спондилограммы, заключений о состоянии органов зрения, слуха, вкуса;
- дать общее представление о проведении и трактовке ЭХО-энцефалоскопии в условиях «Скорой помощи»;
- углубить знания обучающихся в области распознавания и оказания помощи при неотложных неврологических состояниях, как-то: острое нарушение мозгового кровообращения (преходящие нарушения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние); менингиты, включая гнойный менингит и туберкулезный менингит; обморочные состояния; эпилепсия; дислокационные синдромы головного мозга; острый болевой синдром при корешковых проявлениях остеохондроза, невралгиях, туннельных синдромах; оказание дыхательной помощи при миастении, восходящем параличе Ландри, бульбарном синдроме, дифференциальной терапии головной боли, при остром гипертензионном гидроцефальном кризе и др.;
- научить обучающихся постановке топического диагноза поражений нервной системы в условиях «Скорой помощи».

Дисциплина «Неотложная неврология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Содержание дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	ПК-5, ПК-6	Современные представления о головной боли	Значение головной боли, частота, экономический ущерб. Анатомо-физиологические и фармакобиохимические аспекты головной боли, поцицептивная и антиноцицептивные системы, нейропептиды. Клинические характеристики и классификация головной боли; объективизация ее уровня. Патогенетические формы (механизмы) головной боли: мышечного напряжения, при внутричерепной гипертензии и гипотензии; сосудистая головная боль от избыточного растяжения и спазма артерий, нарушении венозного кровообращения; при невралгии, психалгии. Головные боли, обусловленные патологией ЛОР-органов, нарушением рефракции, остеохондрозом. Дифференцированное лечение цефалгий.

2.	ПК-5, ПК-6	Эпилепсия, эпилептические синдромы, эпилептический статус	Диагностика эпилепсии, судорожный синдром, эпилептический статус. Оказание помощи при эпилептическом приступе и эпилептическом статусе.
3.	ПК-5, ПК-6	Гипертензионно-гидроцефальный криз; нормотензивная гидроцефалия; дислокации и вклинение головного мозга.	Причины и механизмы развития, клиника и неотложная терапия гипертензионно-гидроцефальных кризов Оказание помощи при гипертензионном кризе, синдромах дислокации Клиника гипертензионно-гидроцефального криза, причины его провоцирующие, мероприятия по купированию; дифференцированная терапия синдрома внутричерепной гипертензии в зависимости от причины его вызывающей; понятие о дислокации и вклинении головного мозга, причины и виды дислокаций; клиника вклинения головного мозга в тенториальную вырезку (височно-тенториальное вклинение), вклинение в большое затылочное отверстие. Диагностика и неотложная терапия данных состояний (консервативное и нейрохирургическое лечение).
4.	ПК-5, ПК-6	Острые нарушения мозгового, спинномозгового кровообращения. Оказание неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах	Клинико-морфологическая классификация ОНМК, причины и механизмы развития, клиника и неотложная терапия ишемического и геморрагического инсультов на догоспитальном и госпитальном этапах Причины и механизмы развития, клиника и неотложная терапия ТИА и острых нарушений спинального кровообращения на догоспитальном и госпитальном этапах
5.	ПК-5, ПК-6	Болевые синдромы остеохондроза позвоночника. Комплексный региональный болевой синдром. Клиника, лечение.	Основные виды невралгий, их диагностика и лечение. Болевые синдромы остеохондроза позвоночника. Кардиалгии, абдоминалгии. рефлексорная симпатическая дистрофия. Коррекция болевого синдрома.
6.	ПК-5, ПК-6	Миастения. Миастенический и холинергический кризы	Классификация, этиопатогенез, клиника миастении и миастенических синдромов. Сравнительная характеристика и дифференциальная диагностика миастенического и холинергического кризов. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Неотложная помощь при холинергическом кризе.
7.	ПК-5, ПК-6	Черепно-мозговая травма. Позвоночно-спинномозговая травма.	Определение, классификация, биомеханика и патогенез черепно-мозговой и спинно-мозговой травмы. Синдромы и обследование при ЧМТ и СМТ. Неотложная помощь при ЧМТ и СМТ.
8.	ПК-5, ПК-6	Отравление нейротоксическими ядами	Определение, классификация, этиопатогенез, клиника острых отравлений при поражении нервной системы. Отравление алкоголем и его суррогатами, анилином, фосфор-органическими соединениями, барбитуратами, окисью углерода. Неотложная помощь при отравлении нейротоксическими ядами
9.	ПК-5, ПК-6	Синдром внезапного нарушения сознания (обморок, коллапс, кома неуточненного генеза)	Распространенность синдрома ВСД в современном мире. Реализация в организме. Выделение различных типов пароксизмов. Обмороки. Различные виды обмороков. Их патогенетические механизмы. Общие проявления и особенности. Лечение, прогноз. Эпилептический статус. Дифференциальная диагностика от других пароксизмальных состояний. Неотложная помощь.

			Определение и классификация различных видов нарушений сознания. Комы. Классификация ком. Клинические проявления. Степень нарушенного сознания. Шкала комы Глазго. Выход из коматозного состояния. Неотложная помощь при комах.
--	--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В НЕВРОЛОГИИ»

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины: 216/6 (акад. час./зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача невролога или руководителя структурного подразделения по неврологии, совершенствование комплекса знаний и умений по основным разделам программы, необходимых специалисту для выполнения профессиональной деятельности по проведению медицинской реабилитации.

Задачи:

- усовершенствование теоретических знаний неврологической патологии и практической подготовки при лечении больных с различными неврологическими проявлениями;
- изучение вопросов организации медицинской реабилитации;
- освоение практических навыков работы при проведении медицинской реабилитации;
- овладение принципами выбора методов медицинской реабилитации.

Дисциплина «Медицинская реабилитация в неврологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Содержание дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	ПК-5, ПК-6	Физиотерапия	Современные представления о механизме действия физических факторов. Теоретические основы механизма действия физических факторов
2.	ПК-5, ПК-6	Лечебная физкультура и медицинский массаж	Теоретические основы лечебной физкультуры. Массаж как лечебный метод механического воздействия
3.	ПК-5, ПК-6	Традиционная медицина	Остеопатия Рефлексотерапия Гомеопатия Традиционные диагностики, разрешенные к применению МЗ РФ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ НЕВРОЛОГИЯ (АДАПТАЦИОННАЯ)»

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины: 216/6 (акад. час./зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование и развитие навыков оказания неотложной помощи пациентам.

Задачи:

- научить обучающихся выявлению симптомов поражения нервной системы (обследованию неврологического статуса) в экстренной ситуации;
- научить обучающихся оценке данных исследования спинномозговой жидкости, обзорной краниограммы и спондилограммы, заключений о состоянии органов зрения, слуха, вкуса;
- дать общее представление о проведении и трактовке ЭХО-энцефалоскопии в условиях «Скорой помощи»;
- углубить знания обучающихся в области распознавания и оказания помощи при неотложных неврологических состояниях, как-то: острое нарушение мозгового кровообращения (преходящие нарушения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние); менингиты, включая гнойный менингит и туберкулезный менингит; обморочные состояния; эпилепсия; дислокационные синдромы головного мозга; острый болевой синдром при корешковых проявлениях остеохондроза, невралгиях, туннельных синдромах; оказание дыхательной помощи при миастении, восходящем параличе Ландри, бульбарном синдроме, дифференциальной терапии головной боли, при остром гипертензионном гидроцефальном кризе и др.;
- научить обучающихся постановке топического диагноза поражений нервной системы в условиях «Скорой помощи».

Дисциплина «Неотложная неврология (адаптация)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Содержание дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	ПК-5, ПК-6	Современные представления о головной боли	Значение головной боли, частота, экономический ущерб. Анатомо-физиологические и фармакобиохимические аспекты головной боли, ноцицептивная и антиноцицептивные системы, нейропептиды. Клинические характеристики и классификация головной боли; объективизация ее уровня. Патогенетические формы (механизмы) головной боли: мышечного напряжения, при внутричерепной гипертензии и гипотензии; сосудистая головная боль от избыточного растяжения и спазма артерий, нарушении венозного кровообращения; при невралгии, психалгии. Головные боли, обусловленные патологией ЛОР-органов, нарушением рефракции, остеохондрозом. Дифференцированное лечение цефалгий.

2.	ПК-5, ПК-6	Эпилепсия, эпилептические синдромы, эписпадус	Диагностика эпилепсии, судорожный синдром, эпилептический статус. Оказание помощи при эпилептическом приступе и эписпадусе.
3.	ПК-5, ПК-6	Гипертензионно-гидроцефальный криз; нормотензивная гидроцефалия; дислокации и вклинение головного мозга.	Причины и механизмы развития, клиника и неотложная терапия гипертензионно-гидроцефальных кризов. Оказание помощи при гипертензионном кризе, синдромах дислокации. Клиника гипертензионно-гидроцефального криза, причины его провоцирующие, мероприятия по купированию; дифференцированная терапия синдрома внутричерепной гипертензии в зависимости от причины его вызывающей; понятие о дислокации и вклинении головного мозга, причины и виды дислокаций; клиника вклинения головного мозга в тенториальную вырезку (височно-тенториальное вклинение), вклинение в большое затылочное отверстие. Диагностика и неотложная терапия данных состояний (консервативное и нейрохирургическое лечение).
4.	ПК-5, ПК-6	Острые нарушения мозгового, спинномозгового кровообращения. Оказание неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах	Клинико-морфологическая классификация ОНМК, причины и механизмы развития, клиника и неотложная терапия ишемического и геморрагического инсультов на догоспитальном и госпитальном этапах. Причины и механизмы развития, клиника и неотложная терапия ТИА и острых нарушений спинального кровообращения на догоспитальном и госпитальном этапах
5.	ПК-5, ПК-6	Болевые синдромы остеохондроза позвоночника. Комплексный региональный болевой синдром. Клиника, лечение.	Основные виды невралгий, их диагностика и лечение. Болевые синдромы остеохондроза позвоночника. Кардиалгии, абдоминалгии, рефлекторная симпатическая дистрофия. Коррекция болевого синдрома.
6.	ПК-5, ПК-6	Миастения. Миастенический и холинергический кризы	Классификация, этиопатогенез, клиника миастении и миастенических синдромов. Сравнительная характеристика и дифференциальная диагностика миастенического и холинергического кризов. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Неотложная помощь при холинергическом кризе.
7.	ПК-5, ПК-6	Черепно-мозговая травма. Позвоночно-спинномозговая травма.	Определение, классификация, биомеханика и патогенез черепно-мозговой и спинно-мозговой травмы. Синдромы и обследование при ЧМТ и СМТ. Неотложная помощь при ЧМТ и СМТ.
8.	ПК-5, ПК-6	Отравление нейротоксическими ядами	Определение, классификация, этиопатогенез, клиника острых отравлений при поражении нервной системы. Отравление алкоголем и его суррогатами, анилином, фосфор-органическими соединениями, барбитуратами, окисью углерода. Неотложная помощь при отравлении нейротоксическими ядами
9.	ПК-5, ПК-6	Синдром внезапного нарушения сознания (обморок, коллапс, кома неуточненного генеза)	Распространенность синдрома ВСД в современном мире. Реализация в организме. Выделение различных типов пароксизмов. Обмороки. Различные виды обмороков. Их патогенетические механизмы. Общие проявления и особенности. Лечение, прогноз. Эпилептический статус. Дифференциальная диагностика от других пароксизмальных состояний. Неотложная помощь.

		Определение и классификация различных видов нарушений сознания. Комы. Классификация ком. Клинические проявления. Степень нарушенного сознания. Шкала комы Глазго. Выход из коматозного состояния. Неотложная помощь при комах.
--	--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В НЕВРОЛОГИИ (АДАПТАЦИОННАЯ)»**

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины: 216/6 (акад. час./зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача невролога или руководителя структурного подразделения по неврологии, совершенствование комплекса знаний и умений по основным разделам программы, необходимых специалисту для выполнения профессиональной деятельности по проведению медицинской реабилитации.

Задачи:

- усовершенствование теоретических знаний неврологической патологии и практической подготовки при лечении больных с различными неврологическими проявлениями.
- изучение вопросов организации медицинской реабилитации;
- освоение практических навыков работы при проведении медицинской реабилитации;
- овладение принципами выбора методов медицинской реабилитации.

Дисциплина «Медицинская реабилитация в неврологии (адаптивная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Содержание дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	ПК-5, ПК-6	Физиотерапия	Современные представления о механизме действия физических факторов. Теоретические основы механизма действия физических факторов
2.	ПК-5, ПК-6	Лечебная физкультура и медицинский массаж	Теоретические основы лечебной физкультуры. Массаж как лечебный метод механического воздействия
3.	ПК-5, ПК-6	Традиционная медицина	Остеопатия Рефлексотерапия Гомеопатия Традиционные диагностики, разрешенные к применению МЗ РФ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины: 36/1 (акад. час./зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся знаний и умений применения информационно-коммуникационных технологий, Интернет-технологий, технологий Телемедицины, а также обучение работе с внедряемыми информационными системами и информационными ресурсами для решения профессиональных задач и выполнения научных исследований.

Задачи:

- развить знания о составе и характеристиках информационных технологий, применяемых в медицине (медицинских информационных системах и программном обеспечении для статистического анализа данных);
- сформировать умения обрабатывать различные типы данных с помощью информационных технологий.

Дисциплина «Информационные технологии в здравоохранении» относится к вариативной части ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология. Дисциплина является факультативной дисциплиной.

Содержание дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, ПК-4, ПК-11	Информационные технологии в медицине	Введение в медицинскую информатику. Общая характеристика процессов сбора, обработки и накопления информации. Аппаратное и программное обеспечение информационных процессов. Технология передачи данных в информационных системах. Методы и средства информатизации в здравоохранении. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине. Базовые технологии преобразования информации. Информационные системы в управлении здравоохранением

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (акад. час./зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей успешное осуществление квалифицированной информационной и творческой деятельности, практическое владение иностранным языком для возможности работы по решению профессиональных задач в иноязычной среде, повышение уровня культуры речевого поведения, а также коррекции произношения.

Задачи:

- обеспечение владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и их правильное использование во всех видах речевой коммуникации в профессиональной сфере в форме устного и письменного общения;
- формирование основ языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально-значимой информации, используя различные виды чтения;
- реализация социокультурного потенциала иностранного языка, обеспечивающего эффективное участие в общении с представителями других культур, расширение кругозора обучающихся, стремлении к саморазвитию.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к вариативной части ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология. Дисциплина является факультативной дисциплиной.

Содержание дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, УК-2	Английский язык для специальных целей	Фонетика Интенсивная работа над произношением: продолжение изучения артикуляционных характеристик английских гласных (широкие/узкие и т.д.), работа над постановкой и коррекцией межзубных звуков, устранение существующих фонетических проблем по разным направлениям.
			Лексика Изучение профессионально-ориентированной, квази-профессиональной и академической лексики английского языка в области Медицины, Биологии, Химии.
			Грамматика Грамматические правила просматриваются ординаторами по очереди по возрастанию сложности, с анализом разницы на различных языковых уровнях: <i>Upper-Intermediate 1, 2</i> и <i>Advanced</i> .
			Чтение Рассмотрение характерных особенностей функционального стиля в иностранном тексте в процессе устного перевода с листа. Изучение стилистических характеристик англоязычного текста в процессе перевода. Анализ вариантов перевода в процессе работы со

			<p>словарями, а также с контекстуальными базами данных, развитие высокого уровня эквивалентности устного/ письменного перевода. Обучение составлению рефератов, аннотаций, написанию статей, рецензий, сообщений в устном и письменном виде. Объем проработанного материала 100 страниц, 40 - в аудитории и 60 - при самостоятельной работе. Регулярно проводятся письменные переводы специальной медицинской литературы. Скорость - 2300 печ. знаков за 45 минут.</p>
			<p>Речь и аудирование Изучаемый материал связан с учебной, научной и практической деятельностью ординатора. Проходятся следующие темы: «Мои научные интересы», «Самый выдающийся ученый (моя точка зрения)», «Мой научный руководитель», «Почему я выбрал ординатуру ИЭМ», «Мое предыдущее образовательное учреждение», «Мое предыдущее исследование/диссертация», «Моя научная лаборатория», «Специфика моего обычного рабочего дня» «Мои научные публикации (тезисы, статьи, обзоры)», «Обзор иностранной профессионально ориентированной книги (Медицина, Биология, Химия)», «Сложности в моей теоретической части диссертации», «Сложности в моей практической части диссертации», «Чем я горжусь в своей диссертации?», «Чем я горжусь в своей работе?», «Научные дебаты», «Основные трудности научных дебатов», «Традиция устных выступления 21 века в Великобритании и США», «Выдающиеся ораторы прошлого Великобритании и США», «Работа с профессионально ориентированными текстами», «Изучение особенностей перевода профессионально ориентированных текстов (Медицина, Биология, Химия). Отрабатываются подготовленные и неподготовленные монологические и диалогические формы высказывания и пояснения. Ведутся дискуссии/полемика/дебаты на научные темы. Объем высказываний 10-15 фраз за 5-7 минут. Уделяется внимание составлению академического резюме. Проводятся ролевые игры согласно заданной теме. Проводится прослушивание текстов по тематике устных тем, проверка понимания, развитие навыков пересказа профессионально-ориентированных текстов (Медицина, Биология, Химия).</p>
			<p>Письмо Развивается умение написания развернутых текстов, аннотаций, тезисов, эссе, академических резюме, классических резюме, касающиеся сферы деятельности ординаторов, составление деловых/мотивационных писем в соответствии со складывающимися ситуациями.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины: 2376/66 (акад. час./зач. ед.)

Цели практики

Закрепление теоретических знаний по неврологии, развитие практических умений навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-невролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. овладением методикой неврологического исследования больного.
2. проведения дифференциальной диагностики неврологических синдромов на основе полученных теоретических знаний.
3. постановки топического диагноза при поражении нервной системы.
4. постановки нозологического диагноза при поражении нервной системы.
5. использования результатов дополнительных методов исследования в диагностике болезней нервной системы.
6. в проведении диагностических и лечебных люмбальных пункций и медикаментозных блокад.
7. составления профессиональной программы диагностики и лечения неврологических больных на основе полученных теоретических и практических знаний.

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Содержание практики

№ п/п	Код компетенции	Разделы (этапы) практики	Вид деятельности
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Организация работы неврологического отделения	Инструктаж по охране труда на рабочем месте, знакомство с правилами внутреннего распорядка базы практики. Оформление первичного эпикриза. Ведение истории болезни. Оформление эпикризов на консультацию. Оформление выписного эпикриза. Осмотр больного в стационаре. Сбор анамнеза.
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Диагностические методы исследования в неврологии	Выполнение диагностических процедур в стационаре. Под руководством врача куратора.
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Методы лечения неврологических больных	Подбор лечения пациента согласно стандартам введения и лечения пациентов. Выполнение лечебных процедур в стационаре под руководством врача куратора.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины: 216/6 (акад. час./зач. ед.)

Цели практики

Подготовка высококвалифицированного врача-невролога, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в условиях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи практики

Осуществление медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе при травмах, ожогах, шоках, кризах, обморочных состояниях, кровотечениях и т.д.; Отработка тактики лечения на манекенах, неотложных ситуаций с использованием различных сценариев.

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Содержание практики

№ п/п	Код компетенции	Разделы (этапы) практики	Вид деятельности
1	ПК-6, ПК-7, ПК-12	Расширенная сердечно-легочная реанимация	Отработка практических навыков по оказанию экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Реанимационное пособие при остановке дыхания и кровообращения. Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при клинической смерти с применением методов расширенной реанимации. Отработка практических навыков по оказанию медицинской помощи при ЧС
2	ПК-6, ПК-7, ПК-12	Неотложные состояния в неврологии	Отработка практических навыков по оказанию экстренной медицинской помощи при ЧМТ. Практические навыки по проведению люмбальных пункций, медикаментозных блокад