



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»
(ФГБНУ «ИЭМ»)

ул. Академика Павлова, 12, Санкт-Петербург, 197376 тел.: +7 (812) 234-6868; факс: +7
(812) 2309489; e-mail: iem@iems.spb.ru; <https://iems.spb.ru>



УТВЕРЖДАЮ

Д.о. директора ФГБНУ «ИЭМ»

С.Б. Шевченко

«28» апреля 2023г.

**Отчет о самообследовании
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт экспериментальной медицины за 2022 год**

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБНУ «ИЭМ»

Протокол № 2023-04 от «27» апреля 2023 г.

Санкт-Петербург

2023

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Полное наименование и контактная информация	3
1.2. Миссия Института и политика в области образования	3
1.3. Организационная структура Института	4
1.4. Планируемые результаты деятельности	4
2. Образовательная деятельность	4
2.1. Общие сведения	5
2.2. Кадровое обеспечение	6
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	6
2.4. Клиника ФГБНУ «ИЭМ»	7
3. Научно-исследовательская деятельность	8
4. Международная деятельность	10
5. Внеучебная деятельность	12
6. Материально-техническое обеспечение	13
6.1. Состояние материальной базы	13
6.2. Информационное и коммуникационное оборудование	14
7. Показатели деятельности ФГБНУ «ИЭМ» в соответствии с Приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. №1324.....	14
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	17

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в федеральном государственном бюджетном научном учреждении Институт экспериментальной медицины (далее ФГБНУ «ИЭМ»), Институт проведено самообследование.

В ходе самообследования была проведена оценка динамики развития основных направлений деятельности Института за 2022 год. Проведена самооценка содержания лицензированных профессиональных программ и условий их реализации; изучена организация и результаты образовательной, учебно-методической, научно-исследовательской работы, состояние материально-технической базы и других направлений деятельности Института. Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета ФГБНУ «ИЭМ» (протокол № 2023-04 от 27.04.2023г.)

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт экспериментальной медицины» (ФГБНУ «ИЭМ»).

Почтовый адрес учреждения: Россия, 197376 Санкт-Петербург, ул. Акад.Павлова, 12
Телефон: (812)234-6868, факс: (812)234-9489, iem@iemrams.ru

Лицензия № 1558 на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 июля 2015 г.

И.о. директора: Шевченко Сергей Борисович, доктор медицинских наук, профессор; заместитель директора по научной работе – Шамова Ольга Валерьевна, доктор биологических наук, член-корреспондент РАН; ученый секретарь – Пшенкина Н.Н., доктор биологических наук; главный врач клиники Бисярин Иван Викторович, кандидат медицинских наук.

1.2. Миссия Института и политика в области образования

Миссия

1. выполнение фундаментальных научных исследований;
2. проведение поисковых научных исследований.
3. реализация основных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры;
4. реализация основных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
5. оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях.

Политика в области образования

Институт является старейшим Российским научно-исследовательским институтом в области медицины и биологии. Коллектив ФГБНУ «ИЭМ» нацелен на полное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон посредством постоянного повышения уровня научных исследований и качества образования.

Основными направлениями политики в области образования являются:

1. Гарантия качества образования на основе полного соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.
2. Постоянное повышение качества знаний выпускников за счет внедрения инновационных образовательных технологий, развития материально-технической базы и обеспечения тесного научного и творческого взаимодействия преподавателей, аспирантов и ординаторов в процессе обучения.
3. Постоянное поощрение руководством инициативы преподавателей, научных и медицинских работников на основе эффективной системы мотивации их деятельности.
4. Постоянное развитие научного потенциала аспирантов, ординаторов и сотрудников Института.
5. Непрерывное совершенствование обучения по программам высшего профессионального образования.

1.3. Организационная структура Института

Организационно-управленческая структура
ФГБНУ «Институт экспериментальной медицины»



Непосредственное управление Институтom осуществляет директор. Директор назначается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В институте функционирует выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета входит 45 человек, из них 100% - представители профессорско-преподавательского состава, ведущие сотрудники ФГБНУ «ИЭМ».

Ученый совет является одним из органов управления Институтom и рассматривает вопросы, научной, учебной, лечебной, финансово-экономической, кадровой и хозяйственной деятельности Института. Ученый совет действует на основании Положения

об Ученом совете Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт Экспериментальной медицины» (ФГБНУ «ИЭМ») от 25 октября 2018 года.

Для организации и управления учебным процессом в Институте создано специальное структурное образовательное подразделение – отдел подготовки кадров высшей квалификации (отдел ПКВК), действующий на основании Положения об отделе. Заведующий отделом назначается приказом директора. Сотрудники отдела осуществляют планирование учебного процесса по всем специальностям и формам обучения, контролируют ход выполнения графика прохождения учебных дисциплин обучающимися, организуют проведение экзаменационных сессий и выпускных экзаменов, учебных практик.

1.4. Планируемые результаты деятельности

- выполнение фундаментальных научных исследований;
- проведение поисковых научных исследований;
- реализация основных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры;
- реализация основных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях.

2. Образовательная деятельность

2.1. Общие сведения

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом ФГБНУ «ИЭМ», утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.08.2018 №550 и другими нормативными документами.

С целью отбора наиболее подготовленных абитуриентов в Институте ежегодно разрабатываются правила приема в аспирантуру и ординатуру.

Основные образовательные программы, включающие в себя учебные планы, учебные программы дисциплин, программы практик, итоговых аттестаций и др. ежегодно уточняются. В учебных планах выделяются блоки обязательных, вариативных учебных дисциплин и дисциплин по выбору. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде зачета или экзамена.

Показатели объемов теоретической и практической подготовки аспирантов и ординаторов соответствуют всем требованиям.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями Института разработаны учебные программы в соответствии с последними требованиями. Учебные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. При разработке образовательных программ особое внимание уделяется:

- подготовке обучающихся к практической деятельности;

- содержанию дисциплины;
- организации практики с указанием конкретных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все программы прошли обсуждение и утверждение на заседаниях Ученого совета. Учебно-методическая документация по специальностям разработана на высоком профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу обучающихся.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки специалистов отвечают требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников.

Деятельность института отражается на сайте в сети Интернет <https://iemspb.ru/>, где размещены Правила приема и порядок зачисления в Институт, информация об Институте, специальностях подготовки, режим работы отдела ПКВК, контактная информация. Также поступающие могут ознакомиться с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом Института, с содержанием основных образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

ФГБНУ «ИЭМ» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 90ЛО1 №0008563, регистрационный №1558, выданную 14 июля 2015 года. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложениями. Срок действия лицензии – бессрочно.

В соответствии с лицензией Институт имеет право на осуществление образовательной деятельности по подготовке профессиональных кадров по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки 31.06.1. Клиническая медицина, 30.06.01 – Фундаментальная медицина, 06.06.01 – Биологические науки; по программам ординатуры по специальностям: 31.08.42 – Неврология; 31.08.56 – Кардиология.

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре в 2022 году осуществлялась по 3 направлениям и 15 направленностям: Биохимия, Вирусология, Микробиология, Физиология, Иммунология, Клеточная биология, Гистология, Цитология, Патологическая физиология – в рамках направления подготовки «06.06.01 Биологические науки»; Биохимия; Микробиология; Физиология; Иммунология; Патологическая физиология; фармакология, клиническая фармакология; Клиническая иммунология, аллергология - в рамках направления подготовки «30.06.01 Фундаментальная медицина»; Фармакология, клиническая фармакология – в рамках направления подготовки «31.06.01 Клиническая медицина».

По состоянию на 31.12.2022 в Институт обучались:

- 43 аспиранта
- 9 прикрепленных лиц
- 6 ординаторов: 4 по специальности «Неврология» и 2 по специальности «Кардиология».

Прием в ординатуру и аспирантуру Института осуществлялся в 2022 году в соответствии с контрольными цифрами приема на основании заявлений поступающих, по конкурсу, условия и организация которого гарантируют равные права гражданам.

Прием документов поступающих на обучение в аспирантуру и ординатуру

осуществлялся очно.

Проведение вступительных испытаний 2022 году было осуществлено очно, без помощи дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы государственного образца 12 аспирантов и 4 ординатора.

Институт вносит свой вклад в создание условий для формирования и развития кадрового потенциала Северо-Западного региона с модернизацией его инфраструктуры, включая социальную, подготовку научных кадров, врачей для учреждений науки и образования, а также для учреждений здравоохранения, занимающихся оказанием специализированной, в том числе, высокотехнологичной помощи.

Аспиранты Института ежегодно принимают участие в конкурсе на получение стипендий. В 2022 году аспиранту 3 курса Разенковой В.А., (06.06.01. Биологические науки, 03.03.04. Клеточная биология, цитология, гистология) была назначена стипендия Правительства Российской Федерации по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России сроком с 01.09.2022 по 31.12. 2022 года.

2.1. Кадровое обеспечение

100% научных руководителей аспирантов имеют ученую степень кандидата или доктора наук, из них 78% - доктора наук, 1 член-корреспондент РАН, 1 академик РАН. Укомплектованность квалифицированными научно-педагогическими кадрами по всем направлениям подготовки составляет 95%.

Уровень квалификации научно-педагогических работников ежегодно растет. На базе СЗГМУ им. И.И. Мечникова преподаватели проходят курсы повышения квалификации «Современные методики контроля знаний и активизации учебного процесса» и «Федеральные государственные образовательные стандарты и их учебно-методическое сопровождение».

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Объем библиотечного фонда Научной библиотеки Института составляет 454556 экземпляров печатных, электронных и аудиовизуальных документов, из них:

- книги и брошюры – 90069
- журнальный фонд – 333984
- диссертации – 1831;
- авторефераты диссертаций – 15758;
- микрофильмы – 2991;
- справочные издания (справочники, энциклопедии, словари и др.) – около 2000.

Ежегодно фонд обновляется, устаревшие по содержанию издания исключаются из фонда, приобретается новая литература. В 2022 г. проведена подписка на периодические и продолжающиеся издания. В распоряжении сотрудников и аспирантов Института имеется читальный зал, два абонемента – общий и художественной литературы, интернет- класс. В библиотеке насчитывается 11 компьютеров.

На сайте Института есть страница научной библиотеки, где регулярно выкладываются списки новых поступлений, имеется электронный каталог фондов библиотеки.

Институт подписан на информационно-аналитическую систему «Science Index» для организации

2.3. Клиника ФГБНУ «ИЭМ»

Практическая подготовка обучающихся Института проходит на базе собственной Клиники ФГБНУ «ИЭМ» (далее - Клиника), которая является обособленным структурным подразделением.

Объем оказываемой лечебной и консультативно-диагностической помощи осуществляется в соответствии с действующими лицензиями: Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-78-01-002884 от 16 марта 2015; Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений от 18.03.2015 г. № ФС-78-03-000018; Лицензия Санкт-Петербургского комитета по здравоохранению на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений от 12.03.2015 г. № ЛО-78-03-000304; Лицензия на осуществление фармацевтической деятельности от 18.03.2015 г. № ФС-78-02-000243.

Клиника имеет в своём составе 6 подразделений:

- отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения;
- отделение кардиологии;
- отделение неврологии;
- приемно-диагностическое отделение;
- отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии;
- клиничко-диагностическая лаборатория.

Подразделения оснащены современным оборудованием, позволяющим осуществлять широкий спектр лечебно-диагностических манипуляций, как стационарно, так и амбулаторно.

С учётом научной направленности учреждения в Клинике созданы научно-клинические центры:

1. Научно-клинический центр нейродегенеративных заболеваний;
2. Научно-клинический центр рентгенохирургических методов диагностики и лечения;
3. Научно-клинический центр редких заболеваний и молекулярной медицины.

В научно-клинических центрах разрабатываются и внедряются в практику инновационные медицинские технологии, применяемые только в «ИЭМ». Сотрудники отделений и научно-клинических центров являются высококлассными врачами, чей опыт сочетает многолетнюю активную практическую и научную деятельность, что позволяет им использовать в своей работе как классические, так и передовые методики.

В Клинике ИЭМ созданы условия для реализации образовательных программ медицинского образования. На базе каждого отделения осуществляется учебный процесс и контроль за ординаторами, оказывающим медицинскую помощь гражданам.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования в Институте проводятся в рамках 2 отраслей наук – биологические науки и медицинские науки по 14 научным специальностям. Сотрудниками и диссертантами Института достигнуты значимые научные результаты как в области приоритетных направлений развития медицинской науки (согласно Стратегии развития медицинской науки в РФ на период до 2025 года), так и по приоритетным направлениям модернизации Российской экономики.

Научно-исследовательская работа в 2022 г. осуществлялась в рамках следующих программ и направлений:

- высшая нервная деятельность, нейрофизиология и физиология когнитивных функций;
- физиология висцеральных систем;
- физиология иммунной системы;
- постгеномные, протеомные и метаболомные биомедицинские технологии;
- фармакология и фармацея (фармакологическая коррекция процессов жизнедеятельности);
- экология человека: симбионты и инфекции;
- физиология сердечно-сосудистой системы; кровообращение человека;
- микробиология;
- вирусология;
- эпидемиология.

В рамках государственного задания ФГБНУ «ИЭМ» на 2022 г. выполнялись работы по темам НИР:

- Полиморфизм поражений органов и систем при хронических вирусных инфекциях, их причины и последствия (FGWG-2022-0011);
- Механизмы уязвимости и устойчивости ЦНС к действию повреждающих факторов эндогенной и экзогенной природы (FGWG-2022-0008);
- Разработка противоопухолевых препаратов на основе пептидов системы врожденного иммунитета (FGWG-2022-0041);
- Поиск молекулярных мишеней для фармакологического воздействия при аддиктивных и нейроэндокринных нарушениях и создание новых фармакологически активных веществ, действующих на рецепторы ЦНС (FGWG-2022-0004).

4. Международная деятельность

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт экспериментальной медицины» (ФГБНУ «ИЭМ») осуществляет международное сотрудничество с межправительственными организациями (Всемирная организация здравоохранения, ВОЗ; Совместный Российско-Вьетнамский тропический научно-исследовательский и технологический центр), в рамках программы Европейского союза HORIZONT 2020, с неправительственными фондами (PATH Vaccine Solutions), а также с научными, образовательными и иными зарубежными организациями.

Сотрудничество с ВОЗ осуществляется при участии GPO (Государственная

фармацевтическая организация, Таиланд); SII (Сывороточный институт Индии, Индия); ВСНТ (Чанчунгская биотехнологическая компания, Китай) по проекту «Подготовка вакцинных штаммов для живой гриппозной вакцины для обеспечения производства ЖГВ в развивающихся странах».

При сотрудничестве с PATH Vaccine Solutions (USA) проводится изучение безвредности, генетической стабильности и прививочных свойств живой гриппозной вакцины А (H2N2) у волонтеров, а также генетический анализ положительных по гриппу 287 образцов изолятов, полученных в ходе клинических испытаний сезонной трехвалентной ЖГВ у добровольцев в Бангладеш.

В контексте рамочной программы Евросоюза The EU Framework Programme for Research and Innovation (HORIZONT 2020) выполняются проекты «Разработка новых антимикробных препаратов на основе энтерококковых бактериоцинов» и «Разработка препарата на основе рекомбинантной вакцины против патогенных стрептококков и пневмококков, обогащенной молочнокислыми бактериями и их компонентами для повышения иммунитета слизистой оболочки».

Совместно с Социалистической Республикой Вьетнам в формате Российско-Вьетнамского тропического научно-исследовательского и технологического центра (Тропцентр) проводятся исследования по направлениям:

- Молекулярно-эпидемиологический мониторинг и генетическая характеристика вирусов гепатита В, С и разработка рекомендаций по диагностике и лечению;
- Микробиота человека в условиях тропиков в норме и при патологии, профилактика и лечение инфекционных заболеваний;
- Генетический полиморфизм и эпигенетические модификации генов у взрослых и их детей, проживающих на загрязненных экотоксикантами территориях Вьетнама.

В сотрудничестве с Синьцзянским государственным медицинским университетом (г. Урумчи, Китайская Народная Республика) выполняются совместные научные проекты:

- Разработка средств коррекции метаболического синдрома на основе пробиотических штаммов бактерий и пребиотических комплексов;
- Исследование состава симбиотических бактерий кишечника при аутоиммунных заболеваниях центральной нервной системы;
- Оценка функционального состояния миелопероксидазы клеток крови и ее прогностическая значимость при острой коронарной недостаточности;
- Роль экспрессии нейропептида галанина в развитии нейродегенеративных заболеваний.

При сотрудничестве с образовательными организациями США, Аргентины, Португалии, Пуэрто-Рико проводятся исследования по проектам:

- Изучение опосредованной белком MutR регуляции транскрипции у *Streptococcus pyogenes* (Университет Южной Дакоты, США);
- Употребление алкоголя и поведенческие риски передачи ВИЧ-инфекции среди молодых ВИЧ-инфицированных Российских женщин (Университет Эмори, Атланта, США совместно с СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»);
- Разработка препарата на основе рекомбинантной вакцины против

патогенных стрептококков и пневмококков, обогащенной молочнокислыми бактериями и их компонентами для повышения иммунитета слизистой оболочки (Laboratorio de Inmunobiotecnología, г. Сан-Мигель-де-Тукуман, Аргентина);

- Изучение регуляции транскрипции у *Streptococcus agalactiae* (Университет Лиссабона, Португалия);
- Изучение геномного разнообразия клинических изолятов инфекционных агентов для разработки вакцинных препаратов (University of Puerto Rico at Mayaguez, Puerto Rico).

При сотрудничестве с образовательными учреждениями стран СНГ проводятся совместные исследования по проектам:

- Изучение механизмов регуляции содержания и активности миелопероксидазы в крови человека в условиях окислительного стресса при развитии воспалительных заболеваний (Белорусский Государственный Университет);
- Исследование взаимоотношений микробиоты пищеварительного тракта с макроорганизмом в условиях стресса различной природы (Приднестровский Государственный Университет им. Т.Г. Шевченко).

5. Внеучебная деятельность

Музей истории ИЭМ: музей создан в 1990 году в канун 100-летнего юбилея ИЭМ. Его тематико-экспозиционный план составлен К. А. Ланге и Ю. П. Голиковым. В экспозиции нашли свое отражение история создания и деятельность всех научных подразделений ИЭМ. 100 лет для истории одного учреждения — большой срок, поэтому была введена периодизация становления и развития ИЭМ, в основу которой положена история страны: 1-й период охватывает время от создания ИЭМ в 1890 году и по конец 1917 года; 2-й период — с 1918 по 1944 год, завершившийся созданием АМН СССР; последний период характеризует развитие Института во второй половине XX века; выделен специальный раздел, посвященный деятельности семьи Ольденбургских в России.

В экспозиции использованы реликвии, произведения живописи, скульптуры и графики, личные инструменты, приборы и макеты установок, вещи, копии документов, писем, фотографии сотрудников, схемы и диаграммы, оригинальные статьи и монографии, копии дипломов и наград. Включены материалы, отражающие связь медицины и биологии с основными успехами в развитии смежных областей науки, их взаимное влияние и взаимодействие. В структуру Музея истории входят также 3 мемориальных кабинета академиков И. П. Павлова, С. В. Аничкова и К. М. Быкова.

Музей истории ИЭМ стал не только центром исторических исследований, научно-популяризаторской и воспитательной работы, но и своеобразной школой биологических и медицинских знаний. Экспозиция Музея уникальна. Тематика экскурсий охватывает вопросы истории ИЭМ, историю "русских" Ольденбургских, а также проблемы, которые разрабатываются в научных подразделениях Института в настоящее время.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материальной базы.

Общая площадь зданий (помещений) Института составляет 32201,7 кв.м., из нее площадь: учебно-лабораторных зданий - 974,7 кв.м., учебно-вспомогательная - 9328,2 кв.м., предназначенная для научно-исследовательских подразделений - 11270,6 кв.м., подсобная - 10628,2 кв.м, из нее площадь общежития на 11 мест - 74,3 кв.м.

В структуре Института выделяются следующие структурные подразделения:

- отдел биохимии;
- отдел вирусологии;
- отдел иммунологии;
- отдел медицинской биотехнологии и иммунофармакологии;
- отдел молекулярной генетики;
- отдел молекулярной микробиологии;
- отдел нейрофармакологии;
- отдел общей и частной морфологии;
- отдел общей патологии и патологической физиологии;
- отдел физиологии им. Павлова;
- отдел экологической физиологии;
- лаборатория физиологии висцеральных систем;
- отдел подготовки кадров высшей квалификации;
- клиника;
- медицинский научный центр;
- музей истории ИЭМ;
- научная библиотека.

Для научно-исследовательской работы имеется в наличии современное лабораторное оборудование, в том числе: микроскопы экспертного и исследовательского класса, спектрометры, фотометры, рН-метры, микротомы, секвенаторы, низкотемпературные морозильники, термостаты настольные, стерилизаторы, криостаты, центрифуги, гомогенизаторы, лиофильные сушилки, ламинарные боксы, магнитные мешалки, автоклавы, ЭКГ регистраторы, энцефалографы, электрофоретические ячейки, гель-документирующие системы, хроматографическая система Shimadzu, Счётчик клеток ТС-20 Biorad, установка для электрофореза Helicon, установка для иммуноблоттинга, анализатор химический Chem термошейкер Biosan TS-1000, амплификатор детектирующий ДТ-322, амплификатор Biorad для ПЦР в реальном времени, трансиллюминатор, электрофизиологическая установка «Patch-clamp», комплекс оборудования для проведения поведенческих тестов с системой видеорегистрации и компьютерной обработкой данных, ротарод, аппараты для УРАИ и УРПИ, установка Staircase test, компьютеризованная система «Обучающая стена» для крыс TSE и другое лабораторное оборудование.

6.2. Информационное и коммуникационное оборудование

Для информационного обеспечения деятельности в Институте имеется 302 персональных компьютера, обеспечен доступ к сети Интернет сотрудников, обучающихся, преподавателей. Доступ к сети Интернет осуществляется по оптоволоконному каналу с

общей пропускной скоростью 100 Мбит / сек. Учебный класс и лекционный зал библиотеки оборудованы мультимедиа-проекторами.

**7. Показатели деятельности ФГБНУ «ИЭМ» в соответствии с Приказом
Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюкантов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюкантуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	49
1.2.1	По очной форме обучения	человек	49
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических сотрудников	единиц	268,6
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	381,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	482,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	125
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	200
2.6	Количество публикаций РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	315
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	15325,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3410,5
	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах	%	76,0

2.9	образовательной организации		
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	74,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	141,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	75/21
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	147/41,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	66/18,5
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,9
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.2	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2009,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	78016,3

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4487,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1243,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,2
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений организации, в том числе:	кв.м.	82201,7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных образовательной организации в аренду, безвозмездное использование	кв.м.	82201,7
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, результаты самообследования показывают, что потенциал Института по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Содержание рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Качество подготовки выпускников ординатуры и аспирантуры по результатам текущей успеваемости и государственных итоговых аттестаций соответствует государственным требованиям к уровню подготовки. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям и специальностям. Научные исследования в институте проводятся в области исследования методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных, онкологических, сердечно-сосудистых и неврологических заболеваний, что соответствует профилю подготовки специалистов. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Итоговые оценки деятельности Института позволяют отметить, что по всем реализуемым направлениям и специальностям имеются лицензии; содержание профессионально-образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС И ФГТ. Институт принимает активное участие в формировании нормативной документации по направлениям и специальностям; качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, конкурсами и отзывами потребителей молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня; потенциал и материально-техническая база института достаточны для реализации подготовки по лицензированным направлениям и специальностям.