



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»  
(ФГБНУ «ИЭМ»)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБНУ «ИЭМ»  
академик РАН

Г. А. Софронов  
2015 г.

**Программа одобрена Ученым советом ФГБНУ «ИЭМ»  
Протокол № 6 от 25.06.2015**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от «25» августа 2014 г. № 1084

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения программы – **2 года**

Санкт-Петербург  
2015г.

## **1. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» (подготовка кадров высшей квалификации)**

### **1.1 Общие положения**

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования – подготовка кадров высшей (ОПОП ВО) квалификации по программе ординатуры «Неврология», реализуемая ФГБНУ «ИЭМ», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

#### **Цель ОПОП ВО**

**Целью** ОПОП ВО послевузовского профессионального образования врача по специальности «Неврология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых и детей по профилю «Неврология».

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Неврологии», призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Врач-невролог.

#### **Срок освоения ОПОП ВО**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

#### **Объем ОПОП ВО**

Объем программы ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО ординатуры**

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. от 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2009 N 14032) (с изм. и доп, вступающими в силу с 01.01.2012).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"

**10. Устав ФГБНУ «ИЭМ»**

### **1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению ОПОП ВО по специальности ординатуры 31.08.42 «Неврология» допускаются лица, имеющие диплом об окончании медицинского высшего учебного заведения, выданный образовательным учреждением высшего профессионального медицинского образования, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности в Российской Федерации. В дипломе должна быть запись о получении высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело» с присвоением квалификации «врач» или по специальности «педиатрия» с присвоением квалификации «врач».

### **1.4 Характеристики профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО**

#### **1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **1.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **1.4.3 Виды профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

#### **1.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Для освоения программы по специальности «Неврология» специалист (врач) должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность:
  - ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
  - ✓ диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
  - ✓ диагностика неотложных состояний;
  - ✓ диагностика беременности;
  - ✓ проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
  - ✓ оказание специализированной медицинской помощи;
  - ✓ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - ✓ оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
  - психолого-педагогическая деятельность:
    - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
  - организационно-управленческая деятельность:
    - ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
    - ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
    - ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
    - ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
    - ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
    - ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
    - ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- ✓ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
  - ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
  - ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
  - ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  - ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
  - лечебная деятельность:
    - ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
    - ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
  - реабилитационная деятельность:
    - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
    - психолого-педагогическая деятельность:
      - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
      - организационно-управленческая деятельность:
        - ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Матрица (перечень) компетенций, формируемых в процессе освоения блоков ОПОП ВО ординатуры по направлению подготовки «Неврология», представлена в *Приложении 1*.

### **1.6 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников ФГБНУ «ИЭМ».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 20 процентов.

## **2. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ординатуры**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры и с ФГОС ВО ординатуры по направлению подготовки «Неврология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебной, производственной практик, оценочными средствами, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также локальными нормативными актами.

### **2.1 Учебный план и календарный учебный график**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Согласно ФГОС ВО учебный план включает в себя следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-невролог".

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана ФГБНУ «ИЭМ» руководствовалось общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО ординатуры по направлению подготовки «Неврология».

## 2.2 Рабочие программы учебных дисциплин

В состав ОПОП ВО ординатуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.
5. Объем дисциплины и виды учебной работы.
6. Содержание дисциплины.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
8. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы направления подготовки.
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

## 3. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
<b>Б1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Неврология</b>
	<b>Раздел 1. Введение в неврологию</b>
<b>Б1.Б.1.1</b>	Основы организации неврологической службы в Российской Федерации. Организация последипломного обучения врачей (повышение квалификации) по неврологии. Основные направления развития неврологии.
<b>Б1.Б.1.2</b>	Основные этапы развития ИЭМ. История возникновения Института, основатели и корифеи. Планы и перспективы дальнейшего развития.
<b>Б1.Б.1.3</b>	Медицинская этика и деонтология врача-невролога.
<b>Б1.Б.1.4</b>	Клиническая анатомия и физиология нервной системы.

<b>Б1.Б.1.5</b>	Семиотика заболеваний нервной системы.
	<b>Раздел 2. Топическая диагностика поражений нервной системы</b>
<b>Б1.Б.1.6</b>	Топическая диагностика поражений нервной системы
<b>Б1.Б.1.7</b>	Клинические методы исследования в неврологии
<b>Б1.Б.1.8</b>	Лабораторные методы исследования в неврологии
<b>Б1.Б.1.9</b>	Рентгенологические методы исследования в невропатологии
<b>Б1.Б.1.10</b>	Электрофизиологические методы исследования в невропатологии
<b>Б1.Б.1.11</b>	Магниторезонансная томография и другие лучевые методы исследования в невропатологии
<b>Б1.Б.1.12</b>	Ультразвуковые методы исследования
	<b>Раздел 3. Частная неврология</b>
<b>Б1.Б.1.13</b>	Фармакологические методы лечения неврологических больных
<b>Б1.Б.1.14</b>	Нефармакологические методы лечения неврологических больных
<b>Б1.Б.1.15</b>	Принципы и методы реабилитации неврологических больных
<b>Б1.Б.1.16</b>	Вертеброгенные поражения нервной системы.
<b>Б1.Б.1.17</b>	Поражение корешков, узлов, сплетений, периферических нервов.
<b>Б1.Б.1.18</b>	Множественное поражение корешков и нервов.
<b>Б1.Б.1.19</b>	Поражение черепных нервов
<b>Б1.Б.1.20</b>	Менингиты и менингоэнцефалиты.
<b>Б1.Б.1.21</b>	Поражение нервной системы при ВИЧ и сифилисе
<b>Б1.Б.1.22</b>	Поражение нервной системы при инфекционных и паразитарных заболеваниях
<b>Б1.Б.1.23</b>	Инфекционно-аллергические поражения нервной системы
<b>Б1.Б.1.24</b>	Абсцессы головного мозга
<b>Б1.Б.1.25</b>	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы (Рассеянный склероз и др.)
<b>Б1.Б.1.26</b>	Лейкоэнцефалопатии, боковой амиотрофический склероз
<b>Б1.Б.1.27</b>	Поражение нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани.
<b>Б1.Б.1.28</b>	Полимиозит и дерматомиозит.
<b>Б1.Б.1.29</b>	Миастения
<b>Б1.Б.1.30</b>	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция
<b>Б1.Б.1.31</b>	Хронические нарушения мозгового кровообращения
<b>Б1.Б.1.32</b>	Острые нарушения мозгового кровообращения (ТИА, ишемический инсульт)
<b>Б1.Б.1.33</b>	Острые нарушения мозгового кровообращения (геморрагический инсульт)
<b>Б1.Б.1.34</b>	Аневризмы артерий мозга
<b>Б1.Б.1.35</b>	Нарушение венозного кровообращения головного мозга.
<b>Б1.Б.1.36</b>	Нарушения кровообращения спинного мозга
<b>Б1.Б.1.37</b>	Центральные вегетативные нарушения
<b>Б1.Б.1.38</b>	Мигрень и другие формы первичной головной боли
<b>Б1.Б.1.39</b>	Заболевания периферической вегетативной системы
<b>Б1.Б.1.40</b>	Нарушения сна и бодрствования
<b>Б1.Б.1.41</b>	Наследственные нервно-мышечные заболевания.
<b>Б1.Б.1.42</b>	Спинальные амиотрофии
<b>Б1.Б.1.43</b>	Врожденные миопатии Наследственная миотония. Пароксизмальная миоплегия
<b>Б1.Б.1.44</b>	Болезнь Паркинсона. Мультисистемные атрофии
<b>Б1.Б.1.45</b>	Хромосомные болезни человека.
<b>Б1.Б.1.46</b>	Черепно-мозговая травма
<b>Б1.Б.1.47</b>	Травмы позвоночника и спинного мозга.
<b>Б1.Б.1.48</b>	Травмы периферической нервной системы.



<b>Б1.Б.1.49</b>	Опухоли головного мозга.	
<b>Б1.Б.1.50</b>	Опухоли спинного мозга.	
<b>Б1.Б.1.51</b>	Неотложные состояния в неврологии.	
<b>Б1.Б.1.52</b>	Интенсивная терапия при неотложных состояниях.	
<b>Б1.Б.1.53</b>	Неотложные состояния - кризы в неврологии.	
<b>Б1.Б.1.54</b>	Неврозы и неврозоподобные состояния.	
<b>Б1.Б.1.55</b>	Эпилепсия.	
<b>Б1.Б.1.56</b>	Соматогенные заболевания нервной системы.	
<b>Б1.Б.1.57</b>	Поражение нервной системы при критических состояниях.	
<b>Б1.Б.1.58</b>	Поражение нервной системы в терминальной стадии соматических заболеваний.	
<b>Б1.Б.1.59</b>	Поражение нервной системы при воздействии токсических и физических факторов.	
<b>Б1.Б.1.60</b>	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности у неврологических больных.	
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	
Б1.Б.2.1	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации	
Б1.Б.2.2	Правовое регулирование медицинской деятельности	
Б1.Б.2.3	Управление в медицинской организации	
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Педагогика</b>	
Б1.Б.3.1	Правовые основы организации высшего медицинского образования	
Б1.Б.3.2	Основы дидактики	
Б1.Б.3.3	Педагогическая психология	
Б1.Б.3.4	Мотивация	
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	
Б1.Б.4.1	Медико-тактическая характеристика катастроф.	
Б1.Б.4.2	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС.	
Б1.Б.4.3	Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС.	
Б1.Б.4.4	Особенности патологии пострадавших в ЧС.	
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Патология</b>	
Б1.Б.5.1	Общая нозология	
Б1.Б.5.2	Общая и частная патофизиология	
<b>Б1.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1</b>		
<b>1</b>	<b>Физиотерапия и курортология в неврологии</b>	
<b>2</b>	<b>Медицинская реабилитация в неврологии</b>	
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс	Баз.
Б2.2	Стационар	Баз.
Б2.4	Стационар	Вар.
Б2.3	Поликлиника	Баз.
Б2.5	Поликлиника	Вар.
<b>Б3</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	

#### 4. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков) как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-невролога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология.

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

1. Компьютерное тестирование:

количество правильно решенных тестовых заданий

- менее 70% - «неудовлетворительно»;

- 70% – 79% - «удовлетворительно»;

- 80% – 89% - «хорошо»;

- 90% и выше – «отлично».

2. Итоговый контроль освоения практических навыков:

- ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий – «зачтено»;

- не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки – «не зачтено».

3. Устное собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

– имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной

литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:  
демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Институтом.

#### **4.1 Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Возникновение неврологии как медицинской науки, этапы становления, вклад отечественных ученых. Достижения современной неврологии. Основные направления развития и задачи современной неврологии.
2. Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Особенности топического расположения IX-XII пар ЧН. Основные симптомы и синдромы поражения.
3. Гипоталамо-лимбико-ретикулярный комплекс. Ствол мозга. Основные симптомы и синдромы поражения.

#### **4.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача невролога**

1. Санитарная статистика. Основные показатели, методика, расчет, оценка. Основные демографические показатели, характеризующие здоровье.
2. Организация и функции неврологических кабинетов амбулаторно-поликлинических учреждений и МСЧ.
3. Обследование неврологических больных в условиях поликлиники. \Освоение методикой неврологического исследования больного.

#### **4.3 Примеры тестовых заданий:**

##### **а). При поражении отводящего нерва возникает паралич ---- мышцы**

- 1- верхней прямой
- 1 наружной прямой
- 2 нижней прямой
- 3 нижней косой

Правильный ответ: 2

##### **б). Мидриаз возникает при поражении**

- 1 верхней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва
- 2 нижней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва
- 3 мелкоклеточного добавочного ядра глазодвигательного нерва
- 4 среднего непарного ядра

Правильный ответ: 3

### **5. Условия реализации программы ординатуры**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности неврология;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.