



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»
(ФГБНУ «ИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор ФГБНУ «ИЭМ»
академик РАН

Г. А. Софронов

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОЛОГИЯ

(ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ)

Специальность: 31.08.36 кардиология
31.08.42 неврология

Курс: 1

Экзамен: нет Зачет: 1 курс

Лекции: 6 (час.)

Практические (лабораторные) занятия: 32 (час.)

Семинары: 16 (час.)

Всего часов аудиторной работы: 54 (час.)

Самостоятельная работа (внеаудиторная): 18 (час.)

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 з. е.

Санкт-Петербург
2015

Составитель рабочей программы: профессор **Буравцов В.И.**, заведующий отделом подготовки кадров высшей квалификации и международных научных проектов ФГБНУ ИЭМ

Одобрено Ученым советом ФГБНУ ИЭМ
«_____»_____2015

Председатель Ученого совета
ФГБНУ «ИЭМ» академик РАН _____

Г. А. Софронов

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

Задачи:

1. Освоить правила формулирования диагноза;
2. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
3. Владеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
4. - обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
5. - формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Патология» относится к Блоку «базовая часть» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности лечебного профиля

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Этиологию, патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний. Методы морфологической диагностики по материалу полученному при инструментальном обследовании больных	Диагностировать заболевания и патологические процессы на основании морфологического исследования, клинических и лабораторных данных	Владеть навыками формулирования диагноза, профилактики девиантного и аддиктивного поведения. Владеть навыком проведения диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос, описание диагностика по макропрепаратам и микропрепарата
	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических	Знать основные патологические симптомы и синдромы	Уметь выявлять у пациентов основные	Владеть навыками анализа и структуризации	Тесты, ситуационные задачи, устный

		состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний. Знать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	патологические симптомы и синдромы заболеваний. Уметь анализировать закономерности и функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Уметь выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния	и выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Владеть навыками постановки и рубрикации диагноза с МКБ.	опрос, описание диагностика по макропрепаратам и микропрепарата
	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Знать стандарты морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, современные классификации заболеваний	Уметь интерпретировать изменения, выявленные при морфологическом анализе биопсийного, операционного и секционного материала,	Владеть навыками работы с микроскопом	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос, описание диагностика по макропрепаратам и микропрепарата

¹Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении ординаторов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	ПК 1, ПК 4, ПК 5	Раздел 1. Типовые нарушения обмена веществ	Расстройства кровообращения. Нарушение кислотно-основного равновесия.
	ПК 1, ПК 4, ПК 5	Раздел 2. Патофизиология органов и систем	Сердечно-сосудистая недостаточность, почечная недостаточность, дыхательная недостаточность
	ПК 1, ПК 4, ПК 5	Раздел 3 Клиническая патофизиология	Пат.физиология заболеваний сердца. Пат.физиология заболеваний легких. Пат.физиология, заболеваний печени и почек.

ПК 1, ПК 4, ПК 5	Раздел 4. «Клиническая морфология»	Роль прижизненной морфологической диагностики в постановке диагноза. Виды биопсийного материала. Операционный материал, особенности обработки тканей. Требования, предъявляемые к клиницисту при заборе и направлении материала в гистологическую лабораторию
ПК 1, ПК 4, ПК 5	Раздел 5. «Учение о болезни. Учение о диагнозе.»	Диагноз, определение, структура диагноза. Комбинированный диагноз
ПК 1, ПК 4, ПК 5	Раздел 6. «Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении»	Аутопсия: задачи, порядок проведения. Сличение клинического и патологоанатомического диагноза, категории расхождения. Ятрогения, место ятрогении в структуре диагноза в зависимости от категории

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 курс	2 курс
Аудиторные занятия (всего)		54	54	
В том числе:				
Лекции		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		32	32	
Семинары (С)		16	16	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа (всего)		18	18	
В том числе:				
Подготовка к занятиям		6	6	
Самостоятельная проработка тем		6	6	
Реферат (написание и защита)		6	6	
Вид промежуточной аттестации, зачет				
Общая трудоемкость 72 час/ 2зач. ед.	2	72	72	

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Типовые нарушения обмена веществ	1	4	4	1	10
2	Раздел 2. Патофизиология органов и систем	1	8		5	14
3	Раздел 3. Клиническая патофизиология	1	4	4	3	12
4	Раздел 4. «Учение о болезни. Учение о диагнозе.»	1	4		1	6

5	Раздел 5. «Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении»	1	8	4	5	18
6	Раздел 6. «Клиническая морфология»	1	4	4	3	12

6.2. Тематический план лекционного курса (1 курс)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Типовые нарушения обмена веществ	1	Таблицы, слайды, презентация
2.	Патофизиология органов и систем	1	то же
3.	Клиническая патофизиология	1	то же
4.	Клиническая морфология	1	то же
5.	Учение о болезни. Учение о диагнозе.	1	то же
6.	Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении	1	то же

6.3. Тематический план практических занятий (1 курс)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
1.	Нарушения кислотно-основного состояния: патофизиологические аспекты, принципы патогенетической терапии	4	1. Тест исходного уровня знаний. 2. Тест итогового уровня знаний. 3. Решение ситуационных задач
2.	Сердечная недостаточность: клиничко-патофизиологические аспекты, принципы патогенетической терапии	4	то же
3.	Атерогенез и сосудистый континуум при ИБС. «Новые» ишемические синдромы	4	то же
4.	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови: патофизиологические основы клиники, диагностики, лечения и профилактики	4	то же
5.	«Задачи патологоанатомической службы . Учение о болезни. Учение о диагнозе. МКБ-10»	4	то же
6.	«Аутопсии. Клиничко-анатомические сопоставления (патологоанатомическая экспертиза):расхождения диагнозов, ятрогении. ЛКК, КИЛИ, КАК.	4	то же
7.	Порядок заполнения и выдачи медицинских документов, удостоверяющих случаи смерти	4	то же
8.	«Клиническая морфология»	4	то же

6.4. Тематический план семинаров (1 курс)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии ¹
1.	Сепсис: патофизиологические аспекты, принципы	4	

2.	Экстремальные состояния. Шок: патофизиологические аспекты, принципы патогенетической терапии	4	
3.	Методы исследования в патологии. Основы гистологической техники	4	
4.	Прижизненная диагностика (операционный и биопсийный материал) по частным разделам патологии.	4	

¹Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Доклады рефератов по отдельным темам дисциплины.
- Доклады обзоров литературных источников.
- Выполнение индивидуальных заданий по судебно-медицинскому исследованию трупов, оценке тяжести вреда здоровью живых лиц.
- Самостоятельный анализ материалов уголовных и гражданских дел.
- Самостоятельное выполнение судебно-медицинского исследования трупа, обследование живого лица с заполнением судебно-медицинской документации.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время самостоятельной работы.

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ курса	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	контроль самостоятельной работы ординатора, контроль освоения темы	Раздел 1. Типовые нарушения обмена веществ	конспект, реферат, презентация диагностика по микро- и макропрепаратам, тестирование	25	62
2	1	контроль самостоятельной работы ординатора, контроль освоения темы	Раздел 2 Патофизиология органов и систем	конспект, реферат, презентация диагностика по микро- и макропрепаратам, тестирование	15	55
3	1	контроль самостоятельной работы ординатора, контроль освоения темы	Раздел 3. Клиническая патофизиология	конспект, реферат, презентация диагностика по микро- и макропрепаратам, тестирование	14	63
4	1	контроль самостоятельной работы	Раздел 4. «Задачи патологоанато	конспект, реферат, презентация	15	12

		ординатора, контроль освоения темы	мической службы . Учение о диагнозе. МКБ-10»	диагностика по микро- и макропрепаратам, тестирование		
5	1	контроль самостоятельной работы ординатора, контроль освоения темы	Раздел 5. «Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении»	конспект, реферат, презентация диагностика по микро- и макропрепаратам, тестирование	15	12
6	1	контроль самостоятельной работы ординатора, контроль освоения темы	Раздел 6. «Клиническая морфология»	конспект, реферат, презентация диагностика по микро- и макропрепаратам, тестирование	15	12
	1	Зачет		Тестирование, диагностика по микро- и макропрепаратам	99	216

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

7.1. Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

ДОПОЛНИТЬ:

Задачами патологоанатомической службы являются:

- а) повышение уровня лечебно-диагностической работы лечебного учреждения,
- б)

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ:

Доброкачественная опухоль Тканевый источник

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1. Липома | А. Плоский эпителий |
| 2. Лейомиома | Б. Гладкие мышцы |
| 3. Папиллома | В. Железистый эпителий |
| 4. Аденома | Г. Жировая ткань |

ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

Диурез при первичном гиперальдостеронизме (синдроме Конна):

- Увеличен на ранней стадии, уменьшен на поздней стадии
- + Уменьшен на ранней стадии, увеличен на поздней стадии
- Увеличен на любой стадии
- Уменьшен на любой стадии

ПРИМЕР СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Больной К., 32 года, на протяжении 5 лет неоднократно был оперирован по поводу рецидивирующей липосаркомы правого бедра. Больной явился на очередной осмотр с жалобами на увеличение объема живота. В брюшной полости была обнаружена громадная шаровидная плотная опухоль, занимающая почти всю правую половину живота и переходящая за среднюю линию. Опухоль признана неоперабельной вследствие больших размеров и малой смещаемости. Назначена пробная телегамматерапия. Спустя 2 месяца

после проведенного лечения опухоль уменьшилась вдвое, стала подвижной. Больной был прооперирован.

1. Доброкачественная или злокачественная опухоль была у больного? Обоснуйте свой ответ.
2. Чем объясняется положительный эффект телегамматерапии?

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6	Проверка конспектов, тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	6	Конспект, устное сообщение; презентации; литературный обзор
Доклад в виде реферата, презентации	6	Реферат, презентация

8.1. Примерная тематика рефератов:

№ пп	Тема реферата
1.	Аутохтонность и барьерные функции воспаления
2.	Системное действие медиаторов воспаления.
3.	Ответ острой фазы, основные цитокиновые эффекторы.
4.	Сущность явления "альтерации". Первичная и вторичная альтерация. Механизмы нарушений биоэнергетических и транспортных систем клетки при остром воспалении, роль повреждения лизосом. Последствия
5.	Эмиграция лейкоцитов. Роль лейкоцитов в очаге воспаления. Фагоцитоз, иммунологические реакции при воспалении
6.	Нарушение обмена веществ в очаге воспаления. Физико-химические изменения в тканях. Последствия
7.	Роль стресс-реакции в организации ответа организма на повреждение.
8.	Клинико-морфологические проявления церебральной формы ревматизма
9.	Клинико-морфологические проявления нодозной формы ревматизма
10.	Органоспецифические особенности системной красной волчанки, осложнения, исходы.
11.	Системная склеродермия: определение, этиология. Морфологические и клинические проявления. Осложнения, исходы.,
12.	Анкилозирующий спондилоартрит: определение, этиология. Морфологические и клинические проявления. Осложнения, исходы.
13.	Сухой синдром Шегрена: определение, этиология. Морфологические и клинические проявления. Осложнения, исходы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Гулевская Т.С, Моргунов В.А. Патологическая анатомия нарушений мозгового кровообращения при атеросклерозе и артериальной гипертонии. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2009. – 296 с.

2. Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия: Атлас. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 472 с.
3. Клатт Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана / перевод с английского и научное редактирование Мишнёва О.Д., Щёголева А.И. – М.: Логосфера, 2010. – 544 с.
4. Пальцев М.А. Патология: курс лекций. – М.: ОАО Изд-во «Медицина», 2007. – 280 с.
5. Роуз А.Г. Атлас патологии, пер. с англ. под ред. Коган Е.А. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 576 с.

Дополнительная литература:

1. Митрофанова Л.Б. Клапанные пороки сердца. Новый взгляд на этиологию, патогенез и морфологию. – СПб: ООО «Медицинское издательство, 2007. – 192 с.
2. Савельев С.В. Эмбриональная патология нервной системы. – М.: ВЕДИ, 2007. – 216 с.
3. Черняев А.Л., Самсонова М.В. Патологическая анатомия легких: Атлас. 2-е изд., испр. и доп. / Серия монографий Российского респираторного общества. — М.: Издательский холдинг «Атмосфера», 2011. – 112 с.
4. Щёголев А.И., Дубова Е.А., Мишнёв О.Д. Онкоморфология поджелудочной железы.– М.: Издательство РГМУ, 2009. – 437 с.

Специализированные журналы:

1. «Архив патологии».
2. «Вопросы онкологии».
3. «Новости клинической цитологии в России»
4. «Сибирский онкологический журнал»
5. «Вестник новых медицинских технологий»
6. «Вестник дерматологии и венерологии»

Программное обеспечение:

1. Пакет программ «MicrosoftOffice», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.
2. г) базы данных, информационно–справочные и поисковые системы
3. <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
4. <http://pathmax.com> / Поисковая система сайтов по патологической анатомии
5. <http://www.ru.wikipedia.org>; <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
6. <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
7. <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
8. <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
9. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
10. <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
11. <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
12. <http://www.guidelines.gov> / Международные руководств по медицине
13. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/PubMed> Всемирная база данных статей в медицинских журналах
14. <http://www.patolog.ru> / Российское общество патологоанатомов
15. <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
16. <http://www.cyto.ru> / Ассоциация клинических цитологов России
17. <http://www.ipath.ru> / «Я – патолог»
18. <http://www.ihc.ucoz.ru> / «Патоморфология»
19. <http://www.hist.uma.ac.ru/mr.htm> / Всероссийское научное медицинское общество анатомов, гистологов и эмбриологов (ВНМОАГЭ)

20. <http://www.uscap.org> / United States and Canadian Academy of Pathology (Международная академия патологии)
 21. <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
 22. <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»
 23. <http://www.pathologyoutlines.com> / Pathology outlines
 24. <http://www.endometrium.com> / Все об эндометрии
 25. <http://granuloma.homestead.com> / Atlas of Granulomatous Diseases (атлас гранулематозных болезней)
 26. <http://www.pathguy.com> / The Pathology Guy (Патология)
 27. <http://www.cancer.gov> / National Cancer Institutes at the National Institutes of Health (Национальный онкологический институт)
 28. <http://www.cap.org> / College of American Pathologists (Общество Американских патологов)
 29. <http://www.oncolink.upenn.edu> / Oncolink (Онкологический портал)
 30. <http://path.upmc.edu> / University of Pittsburgh School of Medicine Department of Pathology (отделение патологии Питсбургского университета)
- <http://www.pathologie-fuerth.de> / Institut für Pathologie – Klinikum Fürth (Венгрия)

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

1. Приказ МЗ СССР № 375 от 04.04.1983 г. «О дальнейшем совершенствовании патологоанатомической службы в стране».
2. Приказ МЗ СССР № 1300 от 19.11.1984 г. «О порядке выдачи врачебного свидетельства о смерти» (приложение – инструкция) (отменен приказом № 241 от 07.08.1998 г.)
3. Приказ Минздрава РСФСР № 2 от 04.01.1988 г. «О состоянии и перспективах развития патологоанатомической службы в РСФСР»
4. Приказ Минздравмедпрома Российской Федерации № 82 от 29.04.1994 г. «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий».
5. Приказ МЗ Российской Федерации № 398 от 04.12.1996 г. «О кодировании (шифровке) причин смерти в медицинской документации»
6. Приказ МЗ Российской Федерации № 170 от 27.05.1997 г. «О переходе органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации на МКБ–10»
7. Приказ МЗ Российской Федерации № 241 от 07.08.1998 г. «О совершенствовании медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти в связи с переходом на МКБ–10»

Инструктивно-нормативная документация:

Федеральный закон от 22 июля 1993 г. № 5487 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан».

Федеральный закон от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ (порядок проведения патологоанатомических вскрытий)

Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»

Министерство Здравоохранения СССР Приказ от 04.04.1983 г. № 375 «О дальнейшем совершенствовании патологоанатомической службы в стране».

Методические рекомендации по выявлению СПИДа при патологоанатомическом вскрытии (13/1-49-10 от 24.01.89)

Приказ по профилактике профессиональных заражений сывороточным гепатитом (№ 300 МЗ РФ от 01.04.1977)

Информационно-методические материалы:

Медицинская документация:

Бланки направлений на гистологическое исследование

Протоколы вскрытий

Картотека операционного и биопсийного материала

Форма бланка медицинского свидетельства о смерти

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

Учебные аудитория и аудитория для самостоятельной работы студентов

Секционный зал

Гистологическая лаборатория

Мебель:

Столы Стулья Стеллажи Доски

Технические средства обучения

Монокулярные микроскопы

Мультимедиа

Ноутбук

Компьютеры с выходом в Интернет

Наглядные пособия: таблицы– 160 шт., стенды – 15 шт., схемы – 10 шт.

Лаборатория для изготовления макропрепаратов

Слайды (300 шт.) Фотографии (220 шт.) Кодограммы (280 шт.)

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по судебно-медицинскому исследованию трупов, оценке тяжести вреда здоровью живых лиц).
- Самостоятельный анализ материалов уголовных и гражданских дел.
- Самостоятельное выполнение судебно-медицинского исследования трупа, обследование живого лица с заполнением судебно-медицинской документации.

ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).
- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
- Работа с учебной и научной литературой.
- Выполнение курсовых работ.
- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.
- Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников.
- Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов).